

数学教学通讯(旬刊)

2019年8月(上旬) 总第695期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
特约编辑 储冬生
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 8月5日
定 价 9.00元

名师学苑

03 开发“残缺”学具 促进“深度”学习 夏永立

课程教材教法

06 数学关键能力培养的教学策略 仇学春
09 活动的深度决定学习的深度
——对小学数学深度学习的几点认识 金永梅
11 小学数学实验课例的研究及其反思 侯耘
13 小学低年级数学教学中提高课堂教学效率之我见
——以人教版二年级数学教学为例 林丽
15 数学基本活动经验的“结构化”视角及教学求解
..... 任晓霞
17 基于“让学”理论的小学数学学导型思辨课堂构建
..... 吴凌艳
19 基于STEM视野,集成数学校本课程 阮毅华
21 培育“动态思维”,让学生思维自然流淌 ... 施丁也

课例评析

23 动态变化促想象,提升学力促几何
——以苏教版四年级“三角形的认识”一课为例
..... 申翠
25 精心设计拓展题,拓展学生知识理解
——以苏教版“百分数的认识”拓展题设计为例
..... 曹玲玲

教学实践

26 培养心中有“数”的学生
——低年级儿童数感培养的实践与思考 ... 陈海亚
28 感悟数学价值,提升学习内驱力
——以苏教版小学中高段学生数学学习为例
..... 贺欣新
30 精挑数学活动,激活学生思维
——以苏教版“可能性的大小”一课教学为例
..... 孙爱国

目次

Contents

- 32 丰富除法表征方式,探究提炼中解决问题
——以苏教版二下“用有余数的除法解决问题”一
课为例 喻春梅
- 33 应用数学知识,发展核心素养 袁 鸣
- 35 丰富实践作业,发展核心素养
——以小学数学高段拓展性实践作业设计的研究
为例 庄 睿

教学改革

- 37 深度学习:发展学生的批判性思维 王 美
- 38 思维导图在小学数学图形与几何复习课中的应用
..... 高惠英
- 40 从学习起点的“三态”谈有效探究 尹东妹
- 42 基于网络学习空间的小学数学学习智慧 周文斌
- 44 泛在学习:打开学生数学学习的新时空 许明坚
- 46 渗透早期代数教学,发展学生代数思维 翟兆云

教研在线

- 48 关注图形与几何领域教学,发展学生空间观念
..... 林蕊馨
- 50 基于结构化视角的数学知识教学 胡全会
- 52 浅谈学生简算能力的现状及应对策略 孙 琳
- 54 追寻数学历史,渗透数学文化 赵 艳
- 56 问题哪得清如许?唯有“外延”拓展来! 王锡康
- 58 借鉴陶行知教育思想,立足发展数学核心素养
..... 顾静娴
- 60 低年级学生口算能力的培养 李姝娜
- 62 小学数学教学中“必备品格”及其培养途径
——核心素养视角之下 汪 华
- 63 运用“示错”策略 优化复习教学 王 凯

问题探索

- 65 难题的蝴蝶效应:“外延”视野下解决问题策略的
探究 孙秋晴
- 67 立足课堂教学实践 提升数学核心素养 潘美娟
- 69 从学科知识的功能,看小学数学学科核心素养的
培育 施海娟
- 70 基于智慧教室系统的农村小学数学互动教学研究
..... 卢 洁

教学反思

- 72 促进数学思想形成的课堂教学思考 商林付

- 74 核心素养视角下小学数学解决问题教学中学生思
维的培养 赵永福
- 75 小学数学学科核心素养的思与行 刘柿彤
- 77 小学数学教学过程中的“关键能力”的理解及培养
..... 吴 瑕
- 78 关注练习设计 落实核心素养 张玉翠

教学技巧

- 80 实施小学数学差异教学“三重奏” 刘如鹤
- 82 培智低学段生活数学数概念的教学策略
..... 杨金转 康 平 范英秀
- 84 浅谈小学生阅读数学绘本的指导策略 赵庆燕
- 85 游戏教学,发展学生的数学核心素养 汤冬梅

思想方法

- 87 不同视角下的小学数学思想 朱菊芳

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。