

数学教学通讯(旬刊)

2019年1月(中旬) 总第675期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 易遵尧 商彦英 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 1月15日
定 价 9.00元

名师学苑

- 03 微课析题:积累问题解决活动经验的法宝
..... 陈海烽

课程教材教法

- 07 种植“导问”的种子,让数学课堂枝繁叶茂
..... 刘芳
10 解析一元一次方程认知困难
..... 黄翠萍 李昌勇 李胜

课例评析

- 12 基于整体观念的单元复习课设计
——以二元一次方程组复习为例 童卫华
15 从“三个理解”看“二次根式的性质(第2课时)”教学
..... 张伟

教学实践

- 18 发展学生符号意识 提升数学学科素养
..... 陶晓忠 顾大权
20 基于问题解决的初中数学课堂教学设计
——以“二次函数的应用”教学为例 姚璐
22 基于学生本位的初中数学习题课教学 周彬
25 基于交互白板的初中几何证明教学设计
——以“全等三角形的拓展练习”教学为例
..... 黄静亚
27 大数据背景下的“角的平分线的性质”课堂教学实践
——以高木智能学习平台为例 ... 刘建广 叶希俊

目次

Contents

教研在线

- 29 让数学课堂充满“问号” 陈思好
- 31 在学习情境中理解问题,在问题理解中内化情境
——基于核心素养背景下的初中数学教学思考
..... 陈晓燕
- 33 新媒体技术支撑下
初中数学翻转课堂理念的几点思考 周 华
- 35 教学之“法”,贵在“以生为本”
——核心素养视角下对初中数学教学的思索
..... 祝 艳

教学改革

- 37 树立正确数学观,在课堂中展现数学文化之美
..... 刘 彧
- 39 新数学课堂教学结构的优化初探 孙文清
- 41 “抛锚式”教学的实践探索 刘文道
- 43 构建智慧课堂,激发学生潜能 陈景涛
- 45 如何在课堂教学改革中培养学生的创新能力
..... 裴志刚

问题探索

- 47 永不凋零的初中数学板书之花 郭 巍
- 49 初中数学学科核心素养评价的初步探究
..... 朱莉莉
- 51 数学核心素养理念下的
初中数学课堂教学实践探索 方学士
- 53 实现初中数学优质高效课堂的思考 谈为伟
- 55 提高学生“圆”部分审题能力的策略探究 张爱群

教学反思

- 57 初中数学课堂教学高效性的实践与思考 何贻勇
- 59 根据“学生学习和发展的需要”
开展初中数学课堂教学 梁燕冰
- 61 数学核心素养:基于数学教育目标的思考
..... 黄 敏
- 63 优化初中数学合作学习“三策略” 罗 荣
- 65 课堂追问的设计与思考 夏德祥

- 67 初中数学课堂“学生说题”教学的尝试与思考
..... 周晓瑜

教学技巧

- 69 巧用心理暗示,建构浸润式课堂
——浅析初中数学课堂效率的提升策略 ... 钱海燕
- 71 初中数学“生活化”教学策略浅析 朱彩华
- 73 优化初中生数学思维的实施路径 范 科
- 75 情境助力,提高教学效率 段俊婷
- 77 巧用类比,还原高效课堂 薛 燕
- 79 有效对话,让数学课堂绽放光芒 周国庆

试题研究

- 81 对两道函数题的探究剖析与欣赏
..... 汤永明 王 红
- 84 一道几何题的变式探究 郑泉水
- 86 对一次函数综合题的探究分析与思考
——以“一次函数的图像平移题”为例 ... 王 健

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。