

# 数学教学通讯(旬刊)

2019年10月(中旬) 总第702期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
李伟飞 王昌炎  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 西南大学  
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 10月15日  
定 价 9.00元

### 课程教材教法

- 03 初中数学例题“再创造”教学的策略探索  
..... 陈建国

### 课例评析

- 07 动态生成:在合情合理的“发现”中  
——以人教版七年级“整式”的教学为例  
..... 黄华 孙静
- 10 “探索三角形相似的条件复习课”教学设计  
..... 余涛
- 12 跳一跳,够更高  
——谈基于“最近发展区”理论的初三数学复习教学设计  
..... 江继娟
- 15 践行学材重组,发展单元教学  
——例谈初中数学“学材再建构”的实施 ... 马慧玲

### 教学实践

- 17 分层收获,共同进步  
——浅谈新教育理念下初中数学“分层教学”的实施策略  
..... 朱卫
- 18 认识平面图形,探讨教学实践  
——以“平面图形的认识”教学为例 ..... 吴静
- 20 优化课堂组织形式,提升初中数学教学效益  
——以“平行四边形及其性质”为例 ..... 周君
- 23 课堂革命,有“容”乃大  
——例谈“合格课堂+”视角下初中数学复习课的构建  
..... 周松
- 25 让数学课堂合理“归位”  
——以“二次函数复习课”为例,谈初三数学复习课的高效性  
..... 张立新

# 目次

## Contents

### 教研在线

- 27 导入过程同兼顾,解法思想共齐飞  
——以“消元——二元一次方程组的解法”的课堂  
探究为例 ..... 李晓锋
- 29 农村初中数学教学中培养学生自主学习能力的研究  
——现代信息技术背景下 ... 王红梅 宋厚军
- 31 探究促进数学学科核心素养培养的有效知识  
..... 万晓燕
- 32 浅谈学生数学课堂参与能力的培养 ..... 曹伟林
- 34 探索——提高学生数学学习的能力 ..... 冯静静
- 36 挖掘文化价值,优化数学教学 ..... 吉宏湘
- 38 浅谈如何培养初中生的数学应用意识和能力  
..... 李安明
- 40 如何开展有效的数学综合实践活动课 ... 刘波

### 教学改革

- 42 读懂初中数学学科本质,建构核心素养培育途径  
..... 盛东卫
- 44 漫谈“互联网+”给初中数学教学带来的变化  
..... 庄晓健
- 46 核心素养下初中生数学猜想与探究能力培养  
..... 丁锦林
- 47 数学史在初中数学教学中的运用方式浅析  
..... 丁卫兴
- 49 在初中数学实验中生成本质素养 ..... 陈健美

### 问题探索

- 51 深度学习视角下初中数学翻转课堂教学策略探究  
——以“解一元二次方程”为例 ..... 李洁
- 53 问题情境在初中数学教学中的应用研究 ... 邹婉清

### 教学反思

- 55 活动,助推初中数学课堂教学的“利器”  
..... 江勤娟
- 56 基于实证的初中数学建模水平研究  
——以建立“二元一次方程”模型的教学为例  
..... 洪晓妹
- 57 关于“乘法公式”的几点教学建议 ..... 杨玲
- 59 文化与数学同行  
——基于数学文化的初中数学教学几点思考  
..... 张海平
- 61 浅谈初中数学核心素养培育中教师经验的重要性  
..... 付永强

- 62 核心素养观下勾股定理教学的几点建议  
..... 孔繁艳

### 教学技巧

- 65 刍议培养初中生数学创新能力的教学策略  
..... 曹群
- 66 方向引领方法  
——寻找数学解题之路的指南针 ..... 沈妍隽
- 68 培养学生思维灵活性的几点做法 ..... 田梅
- 71 聚焦解题反思,提升解题能力 ..... 肖文芳
- 74 讲策略、重方法、提能力  
——试论初三数学复习学法指导 ..... 邵武媚
- 76 初中数学应重视创设有效教学情境 ..... 张燕
- 78 引导初中生自主数学学习“三途径” ..... 朱利敏

### 试题研究

- 80 对一道动态几何问题的突破与探究 ..... 韩晓东
- 83 走进函数综合,关注突破方法  
——以2019年盐城中考函数压轴题为例 ... 王良军
- 86 说说含参函数那些事  
——盘点初中数学含参函数问题的主要对策  
..... 姜丽娟

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。