

数学教学通讯(旬刊)

2019年5月(下旬) 总第688期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 5月25日
定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 三“延”两“理”话回归
——对高三数学复习回归教材的思考
..... 谭光友
- 08 苏教版《普通高中课程标准实验教科书(必修)数学》中核心概念认知情况的调查报告
..... 程仕然 蒋智东
- 11 “数学建模”素养的形成与提升策略探析
..... 刘绿芹
- 14 在教学细节中实现核心素养的落地
——以“圆的标准方程”教学为例 赵静
- 16 高中数学如何关注学生的认知过程
——以“复数”教学为例 袁春娟
- 18 浅谈高中数学教师应有的宏观视角
——在数学学科核心素养的培育背景之下
..... 朱康祥

课例评析

- 20 数学核心素养更需要在数学核心概念的教学落实
——以“导数的概念”(第一课时)教学为例
..... 王志刚 郑建华

教学实践

- 24 例谈“最近发展区”理论在高中数列教学中的应用
..... 金红兵
- 26 基于数学核心素养的解析几何复习课 叶欣
- 30 “封闭题”变为“开放题”的探究实践思考
..... 朱晴

考试指南

- 32 解决“元”问题 抓住问题“源”
——近十年高考试题中的二元函数最值问题的源
与流 周迎春

目次

Contents

教研在线

- 35 基于课本例题探究课堂教学的有效性
..... 刘雷
- 38 理论背景及应用在高中数学教学中的提升作用
..... 邹司伟
- 40 运算能力训练在“问题导学”视角下的实践研究
..... 王德军

教学改革

- 42 新时期关于高中数学教学模式创新的探析
..... 梁健
- 44 微专题设计的有效途径与思考 刘斌
- 46 高中数学深度学习所需要的科学支撑浅议
..... 王圆圆
- 48 高中数学教学视野下的深度学习理解 张红志

问题探索

- 50 核心素养下高中生数学问题意识与问题解决能力的培养
..... 戚仕良
- 52 从整体到局部、从具体到抽象的原则
——以“直线和平面垂直的判断定理”为例
..... 徐皓亮
- 54 数学课“以学定教”不可或缺的条件
..... 薛振鸿 周语华
- 56 基于提升学生核心素养的高中数学教学探索
..... 周芳

思想方法

- 58 理解化归思想,掌握转化方法,实现中档题突破
..... 吕玉梅

教学反思

- 61 高中数学概念教学的若干思考 华燕萍
- 63 高中数学课堂提问要把握“三性” 王亚杰
- 65 基于核心素养理念下学生数学思维能力培养
..... 陈贤
- 67 关注学生认知过程,促进数学概念建构
——基于 APOS 学习理论的教学思考
..... 丁晓军
- 69 化灌输为引导,浅谈高中数学课堂教学
..... 缪鹏
- 70 职高数学教学的“三立”及思考 李小红

教学技巧

- 71 巧用“学案导学”模式,提升学生数学解题能力
..... 刘莉

试题研究

- 73 对一道函数最值问题的多解探析 范锐
- 75 一类单调有界数列不等式的解法 胡奇烨
- 77 例谈解析几何主元选取和背景挖掘 魏建华
- 80 基于直观想象视角下的一道高考试题赏析
..... 原坤 刘豹
- 82 解几未必难 难在觅佳径
——一道多点共线问题的多维度透视
..... 张志华 武晓
- 84 利用几何画板“深入浅出”解恒成立问题
..... 金益洪

解法集锦

- 86 多思少算觅蹊径 轻舟巧过解几山
——例析高考中解析几何简化运算的常用策略
..... 蔡海涛

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。