

数学教学通讯(旬刊)

2019年9月(下旬) 总第700期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 9月25日
定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 高中数学教学中“三失三疲”现象及改进策略
..... 周德春

课例评析

- 07 基于一道题参考答案的教学设计
——透过启发学生萌生数学观念的视点
..... 张 昆
- 09 导数及应用
——数学兵器之方天画戟教学设计 张跃春

教学实践

- 12 整合教学资源实现高效课堂的实践思考
..... 丁 伟
- 14 追根溯源,准确理解“深度学习”
——以高中数学“函数的简单性质”教学为例
..... 王 震
- 16 有容课堂教学模式在概念课中的实践
——以《导数》的教学课程为例 朱俊杰
- 18 高中数学“自生型探究”教学的实践与感悟
..... 牛云芳

教研在线

- 20 有效教学与数学学科核心素养培育关系探究
..... 梁付元
- 22 围绕“教会学生方法”所做出的教学思考
..... 汪 梅
- 24 浅析“理解”意义上的高中数学教学 张 娟
- 26 核心素养背景下高中数学自主学习再思考
..... 刘朝华

目次

Contents

- 28 基于数学核心素养下的数列教学研究
..... 秦国刚
- 30 论基于核心素养的高中数学例题教学
..... 万凌霄
- 32 指导高中文科学生数学学习的策略 周婷婷

教学改革

- 34 学习力类型及对高中数学教学的启发
..... 陈娟
- 36 学习观及其变革视角下的高中数学教学
..... 花海平
- 38 核心素养背景下的高中数学建模教学
..... 鲁建桥
- 40 让文化之花绽放在高中数学课堂 陈卫明
- 43 核心素养背景下再读“三个理解”
..... 李雄飞 周春媛
- 45 核心素养落地,教学设计很重要
——以高中数学同底数幂的乘法教学为例
..... 黄俊
- 47 核心素养是对教学中技术主义倾向的有效纠偏
——基于对高中数学教学的浅显思考
..... 江望杰
- 49 微课,让数学知识“活”起来 顾秋婷
- 51 响应课改新要求,在教学中适当渗透数学文化
..... 王燕楠

问题探索

- 53 试探周期函数的最小周期区间定义
..... 彭飞 王平
- 56 从“函数的奇偶性”说概念变式研究 韩红梅
- 58 从学生直观想象能力的培养谈高中数学核心素养的养成
..... 陈晓波

教学反思

- 60 浅谈高中数学学科学习力培养 葛丹
- 61 核心素养视角下反思高中数学知识的育人价值
..... 刘杰 蒋丽艳
- 62 培养学生解题能力的思考 梅坚强
- 64 把握契机,渗透文化 瞿红梅

教学技巧

- 66 数学课堂中的探究教学 郝琳

- 68 把握德育艺术,彰显教育意义
——例说高中数学教学中的情感德育
..... 钱士勇

试题研究

- 70 对改编一道圆锥曲线题的探究与反思
..... 陈静静
- 72 观念引领,视角多维,巧解三角形 谢俊宇
- 75 与“解三角形”相关的综合问题探析 严华
- 77 例谈圆锥曲线中两组过定点的基本模型
..... 张志华 周珊杉
- 80 椭圆最值问题的分类探析 吴默
- 82 几何证明选讲的“删”而未“减”
——由两道全国卷高考题所引起的思考
..... 韩智明

解法集锦

- 87 确立数学解题策略的原则 郑建华

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。