征稿简则

《数学教学通讯》是西南大学主管主办的一本国家级权威学术期刊，是中国基础教育知识仓库来源期刊，创立于1979年，迄今已有30多年的历史。本刊以“贴近课改、服务教学、共同成长”为办刊宗旨，探讨新课程下的教学改革、教育实践，着力打造集实用性、知识性于一体的数学核心期刊。国际标准连续出版物号：ISSN 1001-8875，国内统一连续出版物号：CN 50-1064/G4。《数学教学通讯》现为旬刊，分为《数学教学通讯》（上旬·小学数学）、《数学教学通讯》（中旬·初中数学）、《数学教学通讯》（下旬·高中数学）。它适合于中小学的数学教师、教研人员及相关人员阅读。

一、投稿须知

本刊常设栏目有：

1.教学教改类：“名师学苑”“课程教材教法”“教学改革”。

2.教学研究类：“教科研专栏”“教研在线”“教学反思”。

3.问题探讨类：“问题探索”“试题研究”“解法集锦”。

4.教学设计类：“课例评析”“教学实践”“教学技巧”。

作者应从理论结合实践，参照上述重点栏目撰写稿件。请作者撰稿时注意栏目取向，并在投稿时加以注明。作者请结合所投文章的内容，参照本刊栏目设置，有针对性地投稿。

二、稿件要求

1.来稿以不超过6000字（含图、表）为宜，鼓励作者撰写短文。来稿中须包括：题目、作者姓名、作者单位、单位邮编，文后请附作者联系电话和电子信箱，作者简介（出生年份、学历、职称及主要研究方向、所获何种荣誉等）。

2.来稿须有摘要（不超过100字）和关键词。

3.来稿的各级标题应层次分明、用字规范，不要生造字词。

4.文中图、表切勿过大(图的大小最好设为3.5 cm×3.5 cm)，插图串文放在相应位置的右面, 插图要清楚，线条均匀，图中文字、符号、图序应与正文一致；表格提倡三线表，表中的内容要清晰明了。

5.参考文献需规范化，未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排。

本刊论文参考文献执行国家标准(GB/T 7714-2005)规定的著录规则，其著录格式如下：

书籍：作者姓名.书名[M].出版地：出版社，出版年.

期刊论文：作者姓名.文章题名[J].期刊名，年，期，页码.

6.请按本刊的栏目内容进行撰稿，及时关注本刊的征稿启事，时效性较强的稿件请注明“急稿”，本刊的编辑与排校周期是3个月，急稿的投稿应在出版月份的3个月之前。

7.请勿一稿多投。请自留底稿，来稿一律不退。凡采用稿件2个月内通知作者。

8.本刊有责任对来稿作适当的文字删改或摘取部分发表，如不同意请在投稿时声明。稿件一经刊用，会赠送样刊。

三、论文标准

1.选题：论文涉及内容在本学科中的地位（就本学科比较评价），新课题的前沿性与旧课题的突破性。

2.论文的教学实践价值（就论文所反映的教学中的实效性进行评价）：论文的内容来自教学实践，通过教学内容、方法、手段的改革实践，使学生全面、主动地发展，取得明显的实效，具有推广价值。

3.论文的理论价值（就理论的先进性进行评价）：在教育学或数学学科教育论的理论上有创见或突破。

4.论文的逻辑性和论述的严谨性（就论文的结构程度进行评价）：论文应该是论点明确、推理分析是否准确，论据充分、说理透彻、条理清楚、语句通顺。

5.创新能力：对研究的问题有深刻的分析或有独到见解。反映出作者很好地掌握了基础理论与专业知识。

6.调研能力：能独立查阅相关文献资料，对有关问题的研究状况有很好的了解。

7.研究手段：能很好运用本学科常规研究方法及相关研究手段进行实验、实践并加工处理、总结信息。

8.写作能力：语言准确，文字流畅。

9.写作规范性：完全符合科学论文的基本要求。格式、图表、数据、量和单位以及各种资料引用规范。理论分析与计算正确，实验数据准确可靠。