

数学教学通讯(旬刊)

2019年8月(中旬) 总第696期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌焱
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 8月15日
定 价 9.00元

名师学苑

03 关于“统计与概率”内容教学的若干思考 … 潘小梅

课例评析

06 以学定教:培养学生数学核心素养
——以“解二元一次方程组”的教学为例 … 王晓明
08 核心素养下师友合作在三声和谐课堂中的应用
——以苏科版“二次根式(第1课时)”为例 … 陈伟
10 “合格课堂+”,引领初三数学复习新范式
——以公开课“一轮复习:二次函数”为例
…………… 毛秋霞
12 课堂因“意外”而美丽 …………… 葛海杰

教学实践

14 数学课上应重视结论生成的过程
——以“圆周角”一课为例 …………… 冯春花
16 基于数学问题的数学创新能力培养例析
…………… 汪晶晶
19 如何防范课堂教学中的“拖堂现象” …… 刘华健
21 生活数学 数学生活
——初中数学校本课程开发之“生活课堂”
…………… 马君琴
23 学生交流互动领域数学素养提升的路径
——摭谈初中数学讲评课 …………… 胡静
25 “动起来”,实现变教为学的新举措
——例析动手操作在初中数学教学中的重要作用
…………… 季金莉
28 如何防范初中数学过度教学现象 …… 陆肄
30 “问题”引领思考 “串联”达成思维
——基于“学为中心”课堂问题有效设计的探索与实践
…………… 毛亚玲
32 从“经历”到“感悟”,让数学活动经验落地生根
…………… 许洁

目次

Contents

- 34 浅谈数学学科核心素养的基本特性
——以数学抽象为例 袁 魁
- 36 不同的课题与学生,需要不同的教法
——谈“三角形中位线定理”一课的不同教法
..... 张培恳

教研在线

- 38 攫取数学之智,感悟数学之美
——关于初中数学教学中的审美教育研究
..... 吴治新
- 40 农村初中集约型数学课堂构建策略研究 张良环
- 42 “生本立场”下的初中数学实验教学 曹宇华
- 44 ARCS 动机模型在
初中小组合作学习中的实施策略研究
——以初中数学为例 彭 鹏
- 46 初中数学课堂学生倾听能力的培养和研究
..... 沈卫卫
- 48 提升学生综合能力的学法指导研究 王成忠

教学改革

- 50 探究初中数学教学下微课的构建与应用 ... 杨绪彪

问题探索

- 52 “自学·议论·引导”框架下
初中数学课堂情境的创设策略分析 张 云

教学反思

- 53 论活动课在初中数学教学中的重要性 ... 胡晓风
- 54 深度理解 揭示本质
——由一道分式计算题引发的思考 徐 芬
- 57 如何处理数学教学中的难点 陆世雄
- 59 立足学科基础,提高复习效率
——对初三数学复习课的几点思考 王晶晶
- 60 论新时期初中数学信息化教学
与传统课堂的融合发展 郭冒强

教学技巧

- 61 基于生本理念,设计数学递进式问题链 ... 陈忠伟
- 63 “任务块”驱动,提升学生数学学力 唐雪霞

- 64 巧设“问题链”助推“思维力”
——对初中数学有效课堂教学的实践探索
..... 王晓龙
- 65 初中几何概念教学的优化策略 贵海波

思想方法

- 67 培养直觉思维能力,拓展解题视野 刘雪梅

试题研究

- 69 透视图形折叠,探讨问题策略 刘 燕
- 72 关注二次函数,考题突破分析 陆 青
- 74 巧借题目变式,助力新题衍生 沈海文
- 77 慧眼识图,领略几何模型的“颜值”
——刍议初中数学中几种常用的基本几何模型
..... 笪艳红
- 80 关注问题类型,探索解题模型
——以平行四边形问题为例 李思媛
- 83 对一道函数压轴题的多解探究 张明喆
- 86 透视复合问题,提炼数学模型
——“一线三等角”模型的提炼与剖析 ... 汤建武

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。