

数学教学通讯(旬刊)

2019年12月(中旬) 总第708期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次

Contents

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云

主 编 唐春雷

编辑部主任 王 卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童 殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤

实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌蒨

装帧设计 瀚语图传媒设计

主 管 西南大学

主 办 西南大学

重庆市数学学会

编 辑 《数学教学通讯》编辑部

地 址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编 辑 部 (023)68256280

E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发 行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司

出版日期 12月15日

定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 指向核心素养的初中数学教学设计策略探析
..... 潘金城 蔡雪梅

课例评析

- 07 “HPM”视角下的课堂教学实践与反思
..... 万 兵 李景财
- 10 把握主线类比探究,归纳性质素养提升
——以“不等式的性质”教学为例
..... 尤方成
- 12 基于APOS理论下数学史融入一元二次方程概念教
学设计 张 敏 李 军 孙 迪
- 15 基于学习者视角下的初中数学“自由课堂”初探
——以“平面直角坐标系”为例 祁 帅

教学实践

- 18 思维的“种芽枝树花果”
——以一节“平行四边形”习题课为例
..... 李 宾 周 露
- 20 浅析课堂追问的技巧 顾向红 李卫星
- 22 利用几何画板等技术制作课件应注重指向深度学习
——一节《反比例函数的图像与性质》评优课的反思
..... 曹希刚
- 25 浅谈数学公式、口诀在教学中的应用 吴 冬
- 27 初中数学创设有效情境教学的思考 徐 霞
- 29 关于引导学生有效参与课堂讨论的策略
..... 许清文
- 31 “引—探—用”模式在初中数学教学中的应用
..... 潘美娟
- 33 让数学课堂因生成而精彩 陈锦凤

目次

Contents

教研在线

- 35 动态生成,基于初中数学课堂教学的应然策略 徐 勇
- 37 初中数学学法传授途径探微 姚小琴
- 39 论初中生数学应用意识和能力的培养 尹 敏
- 41 初中数学德育实践研究 项志成
- 43 计算,让数学课堂教学回归本真
——谈如何在课堂教学中提高初中学生计算能力 陈 瑜
- 45 勾股定理教学中的核心素养培育 徐 萍
- 47 初中数学基本活动经验积累的教学策略研究 杨 清
- 49 数学抽象:从传统到现代的探究
——基于初中数学教学的视角 叶翠桃
- 51 初中数学培养学生逻辑思维能力的解析 顾亚琴
- 53 初中数学如何理解数学学科核心素养 陆海燕

教学改革

- 54 基于核心素养的初中数学课堂教学研究 侯小令
- 56 初中数学课堂上核心素养落地的途径初探 余顺刚
- 58 农村初中课堂“限讲、合作、展示”整体推进的实践研究 马月彪
- 59 初中数学核心素养及其落地途径再思考
——以“三角形的稳定性”教学为例 赵丹农
- 61 “做数学”在初中数学教学中的应用 徐 燕

教学反思

- 63 基于标准,关注本质,培养素养
——基于《平行四边形》教学思考 张 雪
- 65 立足合作活动,探究数学教学难点 薛丽萍
- 67 探究初中数学核心素养的基本特征 张 伟

教学技巧

- 68 初中数学教学中对微课的应用策略 陈新华

- 70 初中数学课堂教学中创意活动实施路径的探析 蒋 冲
- 72 探索初中数学实施数形结合思想的措施 欧昌铭
- 74 培养数学推理能力,提升数学核心素养 文长军
- 75 引导数学质疑,提升核心素养 俞琴贤
- 77 运用“类比思想”,优化数学教学 周成祥

试题研究

- 79 关注几何函数,拓展问题模型
——以一道中考几何与函数综合题为例 陈丽琴
- 82 对一道函数综合题的突破与反思 张维茂
- 85 几何动点问题的解题策略探讨 廖晓青
- 87 轴对称特性的解题应用探索 黄煊才

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。