

数学教学通讯(旬刊)

2019年7月(中旬) 总第693期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌焱
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 7月15日
定价 9.00元

课程教材教法

- 03 关注每一个的七年级数学
“差异化递进教学”的实践 陈静
06 初中数学“增强能力”课程目标理解 唐永琴

课例评析

- 08 将数学教学演绎成学生心中最美的神话
——以“合并同类项”教学为例 林松
11 例析初中数学教学中数学思想的渗透
——以转化思想为例 史丹萍 任庆
13 浅议初中数学“学材再建构”的实施
——以“相似三角形的性质”为例 施献
15 激发课堂兴趣,渗透数学方法
——以“勾股定理”的教学设计与实施为例
..... 肖宇鹏
17 以探究为导向,构筑灵动、高效的课堂
——以“一次函数的图像”为例 张超

教学实践

- 20 生成教学,让“教”与“学”真正发生
——例谈初中数学生本课堂的构建及实施
..... 马洪飞
23 以“圆周角”课堂教学为例,
谈自主学习型课堂的构建 张程
25 以“探索三角形全等的条件”为例,
谈探究型课堂的构建 卜建红
27 创造力,让学习更有意义
——例谈以开放性问题来激发学生的创造力
..... 刘丹
29 生成“革命”,让课堂充满生机
——例谈初三数学复习课生成教学的实施策略
..... 陆喜芳
31 诊断数学课堂 优化学生思维
——以“勾股定理”的教学为例 钱晓瑜

目次

Contents

- 33 浅谈初中数学课堂教学中有效问题情境的创设
..... 詹立民

教研在线

- 35 在中小学数学知识的衔接中提高学生的数学素养
..... 熊佳绍
- 37 聚焦思维课堂,培养核心素养
——例谈基于提高数学思维能力的初中数学课堂构建
..... 沈月
- 39 论影响初中生数学学习兴趣的因素 林前武
- 41 让数学回归生活,让生活走进数学
——例谈初中数学生活化教学策略 徐艳
- 43 基于核心素养培养的初中数学教学策略
..... 杨曼 刘俊洁
- 45 教学决策在初中数学教学中的理解 江永琼
- 47 巧妙设计问题,提升初中数学课堂效率
——“自学·议论·引导”模式下的问题设计策略分析
..... 陆永霞

教学改革

- 49 谈翻转课堂在初中数学教学中的应用
——以“解二元一次方程组”为例 刘颖

问题探索

- 51 数学核心素养理念下的初中数学课堂教学实践探索
..... 徐勇
- 53 “少教多学”理念走进初中数学课堂的实践尝试
..... 钱慧丽
- 55 从《诗经》中的“重章叠唱”看“一次函数”解题套路
..... 甘娜 陈孟林 邓琳
- 57 浅析“自学·议论·引导”模式下的学生自学能力培养
..... 宋建琴
- 58 论初中数学活动课的策略与思考 刘娟
- 60 论促进高效课堂的教师综合素质 苏如祥

中考纵论

- 62 核心素养背景下的中考数学及其教学建议
——以北京市近四年中考数学测试为例 ... 马超

教学反思

- 64 初中数学教学的“三理解” 张建军
- 66 培养计算能手,提高数学能力
——现阶段初中生数学计算能力的思考及教学对策
..... 江建英

- 68 在愉悦的环境中促进学生的身心发展 ... 胡吉

教学技巧

- 70 初中数学导学案中数学作业部分的设计研究
..... 陈志强
- 72 如何从生活中寻找素材丰富的初中数学试题
..... 王炳洪
- 74 浅谈如何培养学生的数学阅读能力 王大燕
- 76 论分层递进教学的方法与策略 吴美娟
- 78 初中数学教学中学生逻辑思维能力的培养策略
..... 陈燕飞

思想方法

- 80 初中生数学建模思想的培养 肖海根

试题研究

- 82 对一道抛物线综合题的思路突破与思考 · 罗晓峰
- 84 凸显思维过程,感悟基本策略
——以“直线形运动”解题教学指导为例 · 徐强
- 86 对两道动态问题的剖析与思考 毕先江

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。