

数学教学通讯(旬刊)

2019年4月(下旬) 总第685期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷

贾良军 刘婷娟 朱家凤

实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬

李伟飞 王昌炎

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 西南大学

主办 西南大学

重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号

西南大学数学与统计学院

《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司

出版日期 4月25日

定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 大学数学先修课程的开设探索与思考
——以《微积分》的课程设计为例 曾宏建
- 06 高中学生良好数学学习习惯及其培养探究
..... 杜平
- 10 要重视学生数学语言表达的教学
..... 黄桂君 王新珍
- 14 用好高中数学教材中的“养分” 张莹莹
- 19 直击目标走向高效的数学教学策略探究
..... 曲长虹
- 22 开启“上帝视角” 助力数学高考
——提高元认知体验水平的一种路径
..... 张阳

课例评析

- 25 基于知识生成教学的学生数学核心素养的提升
——《平面的基本性质》的教学思考 汤明清
- 28 基于课堂观察技术的案例分析
——以《等差数列的求和公式》为例
..... 魏丹 马岷兴

教学实践

- 31 问题引领学生自主建构的实践思考 沙涓
- 33 浅谈高中数学核心概念的教学
——以函数概念的教学为例 顾晓骅
- 35 数学教师“说理”之我见 陈小峰

目次

Contents

教研在线

- 37 高中数学作业模式的改革与尝试 张 强
- 40 导研式教学在数学课堂教学中的应用
..... 路 宽
- 42 浅谈如何在数学教学中创设有效的教学情境
..... 袁 静
- 44 高中数学“数列”教学中的核心素养培育元素思考
..... 郭 岚
- 46 几何画板与高中数学整合的实践与体会
..... 刘建康

教学改革

- 48 学习困惑,打开高中数学深度学习大门的一把钥匙
..... 侯启伟
- 50 在“思维场”中激活学生的数学思维 平小建
- 52 开展数学实验课题研究的设想 俞洋琴

问题探索

- 54 高中理科数学后进生的转化调查与研究
..... 陈山云
- 56 “思维导图”在高中数学教学中的应用
..... 李鹏翔
- 58 高中数学有效教学促进学生发展力的研究
..... 陈楚云

教学反思

- 60 基于问题链的数学动态生成教学 孙丽娜
- 62 高中数学有效教学策略的思考 陈详菲
- 64 由点及面,把握整体
——谈“一元二次不等式”的教学设计
..... 杨晓洁
- 66 培养学生问题意识的思考 蒋卫红
- 68 基于理解,细化过程,渗透思想
——以“平面向量”的教学为例 陶继智

- 70 立足思维起点,领悟假设精髓
——谈假设在“几何概型”教学中的应用
..... 徐莉娇
- 72 高一数学学生分化原因的几点思考 刘革清

教学技巧

- 74 “概念变式教学”提升核心素养 陈丽真
- 77 如何在课堂教学中引导学生发现 姚 杳

试题研究

- 79 领会数学思想 提升思维品质
——以 2018 年高考数学全国卷 I 文科第 20 题为例
..... 黄胜怀
- 82 对一道圆锥曲线高考题的解法探究与反思
..... 孙世林
- 84 巧用向量等和线 求解一类高考题 张玉虎
- 87 优化“想得到方法”,养学生精细的推理习惯
——从一道数列不等式谈起 徐明海

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。