

# 数学教学通讯(旬刊)

2019年5月(中旬) 总第687期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
李祎飞 王昌焱  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 西南大学  
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 5月15日  
定 价 9.00元

### 名师学苑

- 03 “全息教学论下章起始课的教学研究”开题报告  
..... 邢成云

### 课程教材教法

- 06 核心素养背景下初中统计与概率教学的思考  
——从一道中考试题谈统计与概率教学 · 段振富  
09 教材是课程实践的重要平台 ..... 陈俊

### 课例评析

- 11 做数学,开启学生美好的课堂学习生活  
——以人教版“相交线”教学为例 ..... 黄玉红

### 教学实践

- 14 以“函数”教学为例,谈微课程教学法的教学实践  
..... 曹春燕  
16 逻辑思维不契合的表象分析及对策研究  
..... 朱德锋  
18 精读课本内涵,开展学法指导  
——“因式分解”第一课时教学设计思考  
..... 陈穗芳  
20 初中数学核心概念及其教学实践  
——以“函数”概念教学为例 ..... 刘远飞  
22 数形结合方法的解题探究与教学实践 ... 李立松  
24 挖掘问题本质,凸显问题价值  
——例谈初中数学教学中的“好”问题 ... 吴静  
26 基于实践的初中生数学能力提升探究  
——以“一元一次不等式应用”为例 ..... 徐啸晖

# 目次

## Contents

### 教研在线

- 28 初二几何教学的优化策略分析 ..... 卞红梅
- 30 如何在数学课堂上高效开展小组讨论 ... 何宏颖
- 32 基于全过程思维发展的初中数学慢教育 ... 杨春娟
- 34 有效开展综合实践活动,助力学生核心素养的发展  
..... 李伟
- 36 “以学定教”在初中数学课堂上的应用 ... 穆金勇
- 38 此处“无声”胜“有声”  
——浅谈初中数学教学中缄默知识的传递  
..... 薛峰
- 40 核心素养背景下的初中数学问题设计思考  
..... 梅小玲
- 42 学好数学的必备知识 ..... 蒋月兰 周小勇

### 科研课题

- 44 初中数学课堂教学小组合作学习的案例研究  
——以教师干预为例 ..... 曹达兵
- 46 初中数学课堂小组合作学习中  
组内成员有效互动的研究 ..... 陈建军
- 48 初中数学课堂小组合作学习中组际有效交往的研究  
..... 李军
- 50 初中数学课堂教学小组合作学习中  
教师有效指导的研究 ..... 卢玉书
- 52 对初中数学课堂小组合作学习成果  
有效展示的研究 ..... 钱建明

### 教学改革

- 54 初中数学深度学习理解的误区及勘正 ... 徐颖芳
- 56 在细节中提高教学效率 ..... 诸葛瑛

### 问题探索

- 58 “再建构”在初中数学试卷讲评课有效运用的研究  
..... 冒勃
- 60 浅谈数学教学中类比思想的应用 ..... 魏育玲
- 63 由线到点——简化函数的运动过程 ..... 向伟
- 66 基于学生素养提升的数学智慧课堂组织研究  
..... 张玉萍
- 67 习题变式在初中几何教学中的应用研究 ... 王晓强

### 教学反思

- 69 从核心素养的三个方面思考初中数学教学 ... 刘勤凤
- 71 生本观·教材观·情境观  
——端正“三观”提升教学效果浅谈 ..... 陈章兰

### 教学技巧

- 73 拓展思维空间 彰显课堂活力 ..... 朱雪平
- 76 浅谈如何培养初中生数学学习兴趣和创新能力  
..... 吴光其
- 77 让数学课堂“动”起来 ..... 黄银色

### 试题研究

- 79 2018年中考数学文化型试题背景赏析  
..... 余小芬 闵蓉 刘成龙
- 82 浅谈正方形综合命题制思路 ..... 杨文川
- 83 “多变”的角平分线  
——由角平分线联想到的几何问题 ..... 王金金
- 86 感知旋转方法,感悟模型应用  
——对几何旋转法及模型的探究与思考 ... 薛琼

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。