

数学教学通讯(旬刊)

2019年11月(中旬) 总第705期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤

实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌焱

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 西南大学

主办 西南大学

重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280

E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司

出版日期 11月15日

定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 围绕一条主线,落实三个策略
——初中数学课堂“六何三动”教学模式研究
..... 陈惠增
- 05 关于数学实验的理性思考与实践 林松

课例评析

- 07 敢于放手 无问西东
——以“求线段和最小值问题”教学实录为例
..... 郭新俊
- 11 关注学生发展 实施单元教学
——以九年级复习课“三角形”的教学为例
..... 沈华
- 14 整体意识:完善思维结构的一剂良方
——一堂整体思想习题课的实录与感悟
..... 马奇
- 16 动手折出精彩 思考凸显价值
——“折纸与证明”课堂实录与反思 钱旭东
- 19 落实学为中心,优化教学设计
——以“有理数的混合运算”为例 李建英

教学实践

- 22 因“材”施教,打造个性化课堂
——刍议“学材再建构”的教学预设 蔡陈军
- 23 聚焦核心素养,践行“展评”课堂
——谈苏科版“图形的运动”课堂策略的达成
..... 吴静
- 25 让数学课堂成为培养创新能力的平台
..... 郑定钊
- 27 紧抓画图本质 迁移学习经验 吴敏
- 30 注重动态生成 演绎智慧课堂 朱国松

目次

Contents

教研在线

- 33 苏北农村初中数学教研组建设个案研究
..... 李祥涛 寇建周
- 35 折纸艺术介入数学课堂的课例研究 于庆
- 37 数学建模:从方法到思想
——兼对初中数学核心素养落地的思考 ... 沈磊
- 39 初中数学课堂中学生发散思维的培养策略分析
..... 姚荣
- 41 从“知”到“智”
——初中数学核心素养培养研究 杨力

教学改革

- 44 大数据在初中数学教学中的意义及实施探究
..... 许珍凤
- 46 信息化教学,引领初中数学生本课堂新革命
..... 陈建伟
- 48 《数学实验手册》在“五步法数学教学”中的
实践应用研究 黄丰兰

问题探索

- 50 初中数学例习题的教学策略研究 赵正萍
- 52 例谈波利亚解题思想中的审题观
..... 高建 李庆亮

教学反思

- 54 浅谈数学思想方法在课堂中的高效渗透 ... 俞晓陆
- 56 再谈初中数学教学中学生逻辑推理能力的培养
..... 马鹤森
- 58 关于初中数学课堂运算教学的思考 沈爱华
- 60 初中数学知识建构过程中的精神意义发掘 ... 夏红兰
- 61 数学活动,点燃学习热情的“催化剂”
——浅析初中数学活动课对教学的积极作用
..... 袁旭
- 63 玉经琢磨多成器,剑拔沉埋便倚天
——以沪教版六年级第一学期“4.4 扇形的面积”
为例浅谈初中数学教学 朱磊

教学技巧

- 64 初中学生数学反思能力的培养策略 高飞

- 66 四步走,把问题引向深入
——基于初中数学问题设计路径分析 ... 葛焯
- 67 以变显质,谈初中数学的变式训练 姜炜
- 69 巧用分层教学策略,促进初中数学教学 ... 张淑玲
- 70 初中数学分层教学的实施 付海云

思想方法

- 72 模型思想,发现图形的美
——例析用简单模型解决初中几何问题
..... 李维

试题研究

- 75 关于辅助线添加的解题优化探讨 范红
- 78 探讨中点模型,解读应用反思
——以中点三大模型的探究为例 季叶红
- 81 规律探究题的类型剖析与策略总结 王律奇
- 84 把握教学“四点”,知识能力并重
——以“三角形的内角和”教学为例 袁媛
- 87 动中求静,静中求解
——探究初中数学动点问题 邹丽虹

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。