

数学教学通讯(旬刊)

2019年10月(下旬) 总第703期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷

贾良军 刘婷娟 朱家凤

实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬

李祎飞 王昌凌

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 西南大学

主办 西南大学

重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号

西南大学数学与统计学院

《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司

出版日期 10月25日

定 价 10.00元

课程教材教法

- 03 超级画板支持下“椭圆的简单几何性质”的教学设计 邓城
- 07 促进思维深度参与,发展数学核心素养 张治才
- 10 挖掘隐性联系,促进意义学习 王昱

课例评析

- 13 基于核心素养的数学概念教学
——以“棱柱、棱锥和棱台”的教学为例 羌达勋
- 18 基于高中数学核心素养的教学案例设计
——以高中数学“事件的独立性”为例 马超
- 20 基于认知冲突理论的高中函数定义教学设计 徐小琴
- 23 “最近发展区理论”支撑下的教学案例设计 张丽琴
- 25 基于核心素养的“导数与函数单调性”课例分析及
其教学改进 张长雁

教学实践

- 27 高中数学教学中师生问答之间的思考 郭森红
- 29 合理引入,科学生成,思想渗透
——以“直线的倾斜角与斜率”的教学为例 兰爱军
- 32 指向数学知识建构的高中数学有效教学
——以苏教版“棱柱、棱锥和棱台”教学为例 夏玫

目次

Contents

- 34 核心素养视角下数学运算能力的提升策略
——以“直线与椭圆位置关系”的教学为例
..... 闫 辉 朱海燕
- 36 高中数学课堂提问方式的思考与例谈 沈 洋

教研在线

- 38 高中数学学案教学的改进策略 蔡雨花
- 40 揭示统计学科本质,培养数据分析能力
..... 李永革
- 42 核心素养视角下的高中数学课程知识观
..... 刘小文
- 44 素养本位:高中数学学科核心素养落地的视角
..... 陶祖继
- 46 例谈高中数学教学中的例题设计 孙 立
- 48 高三数学二轮复习“微专题”教学设计的实践研究
..... 苏长军
- 50 设计有效问题 优化数学活动
..... 解则霞 郑 岩
- 52 高中数学教学形成性评价及其应用 周 茜

教学改革

- 54 探究高中数学教学内容中的道德教育资源
——基于核心素养培育的需要 姜友粮
- 56 基于深度学习构建高中数学深度学习
..... 严振君
- 58 图形计算器在函数教学中的运用 李贤应
- 60 浅谈构建高效数学课堂的例题选取策略
..... 钱 铭

问题探索

- 62 高中数学教学中“本原思想”渗透的实践研究
..... 赵一霖

教学反思

- 64 浅谈高中数学如何培养学生的逻辑推理能力
..... 黄 俊
- 66 培养高中生创造性思维的思考与分析
..... 杨 兴

- 68 数学知识的精神意义发掘与思考
——基于对高中数学教学的思考 许海艳

试题研究

- 70 一道立体几何高考题的解题评析及教学反思
..... 林瑞记 郑伊楠
- 73 对一道圆锥曲线三角形面积问题的深度探究
..... 任 莉
- 75 把握特性,明确目标,拆解模型
——对一道立体几何题的多解探析 袁华凤
- 78 深入应用领域,探讨向量解法 宋现印
- 80 关于数列问题转化策略的探讨与建议 严长进

解法集锦

- 82 破解几何难题 感悟解法规律
——例谈一道平面几何问题的解法策略
..... 杨春华
- 84 关于轨迹方程问题的解法探究 耿 燕
- 87 圆锥曲线离心率问题的解题策略探析
..... 吉树华

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。