

数学教学通讯(旬刊)

2019年5月(上旬) 总第686期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次

Contents

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤

实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌美

特约编辑 储冬生

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 西南大学

主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280

E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司

出版日期 5月5日

定 价 9.00元

名师学苑

- 03 小学数学深度课堂的维度构建 孙敬彬

课程教材教法

- 05 小学数学“生态结构化”新授课教学的思考与实践
——走向为学而教的新授设计 戴厚祥
- 10 小学数学教材解读的三维视角 秦引
- 12 精神实体:数学教学的本真追求 胥健
- 14 提炼“核心问题”,发展“数学学力” 陈蓓

课例评析

- 16 基于实践意识的小学数学教学实践案例分析
..... 朱菊芳

教学实践

- 18 深究,让探究指向数学核心素养培育
——“多边形内角和”教学新探 朱洁芬
- 20 提升学生思维能力 探寻“有序”实践路径
..... 周莉
- 22 农村儿童数学学具开发的路径 ... 张加军 王春玲
- 24 数学教学中需要“彼此兼顾” 倪志敏
- 26 数学教学:让规则枝头绽放自由之花 ... 施宏杰
- 28 思维导图:发展数学核心素养的有效工具
..... 禹宏征
- 30 问题驱动,促进深度学习
——以“平行四边形的面积”教学为例 ... 蒋黄鹂
- 32 模型思想在小学数学教学中的应用 王晓君

目次

Contents

教学改革

- 34 “创想学习”视野下的数学实验课程实践 ... 陈晓雨
36 数学活动:基于核心素养的儿童观照 曹周娟
37 数学实验:培育学生学习力的课程载体 ... 胡陈清
39 拉长学习过程,促进深度学习 邓 琼
41 从“在此一举”走向“四位一体”
——关于小学数学学业评价机制的改革 ... 郑文锋
43 在“做数学”中提升数学核心素养 张晓静
45 合理运用微课,提高教学效率 朱 菲

教研在线

- 47 小学数学课堂上“变式教学”的应用 陈 璐
49 跨界整合:“核心素养”视野下的教学观照 ... 侯正奎
51 核心素养背景下的小学数学高效课堂
——弄清学生的困惑,课堂教学更高效 ... 李俊峰
53 分辨学生自然结构的正误 王党英
55 欲善“互助学习”,必先利其“组”
——谈“互助学习”中互助小组的构建 镇蓓蓓
58 在小学数学教学中引导学生探索数学的奥秘
..... 承秋兰
60 道德教育渗透于生活化的数学课堂中例谈
..... 季 芸
62 浅谈小学数学学科活动的实践性 魏新元
64 实践中学习,综合中提炼
——如何上好小学数学综合实践活动课 ... 周黎明

教学反思

- 66 真实加主动:数学学科核心素养落地的保证
——以小学数学教学为例 高红霞
67 小学数学零起点教学研究与再思考 黄黎鑫
69 “游戏精神”观照下儿童数学教学探寻 ... 任小松
71 在问题意识的激发中发展数学思维 仲伟恒

教学技巧

- 73 小学数学几何图形总复习攻略 徐玲玲
75 运用动态教学策略,优化几何概念学习 ... 吴谦彪

- 77 浅谈小学数学简便计算教学策略 黄旖旎
79 以互动为源,构建活力数学课堂 罗华清
81 丰富记忆策略,提高学习效率 施荣兵
83 小学数学教学之精选数学问题激活数学思维
..... 宋文菊
85 小学数学中学生问题意识培养的有效策略
..... 申海霞

解法集锦

- 87 由繁入简的合理变换 刘 勇

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。