

数学教学通讯(旬刊)

2019年12月(上旬) 总第707期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓明 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
特约编辑 储冬生
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 12月5日
定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 “UbD”理论指引下的数学逆向教学设计 … 葛玉华
05 优化微课过程设计,发展学生逻辑思维 … 何银华
06 小学数学结构不良问题的教育价值及其实施策略
……… 孙志权
08 建构“认知结构”:结构化教学实务 …… 于建军
09 数学“再创造”的意蕴及其路径 …… 周国成
11 从有意义学习分类到核心素养培育
——对核心素养背景下小学数学教学的浅显思考
……… 徐亚梅

课例评析

- 12 立足数学现实 构建活动经验 …… 周艳
14 刍议小学数学教学的“有效引导”策略
——以《间隔排列》的教学过程为例 …… 钱娟
16 紧扣“关系”视角,生成“倍”的概念
——对“倍的认识”一课的教学探究 …… 朱莹莹

教学实践

- 19 凸显概念本质 完善意义建构
——《认识方程》教学实践与思考 …… 于玮
21 打破定式思维,读透一幅图的意思
——以一道一年级加减法解决问题为例 … 魏亚楠
23 引领学习反思 加速经验积淀 …… 徐婷
25 在“说数学”中提升数学思维 …… 徐宝琴
27 构建和谐课堂 放飞学习个性 …… 杨永山
29 基于核心素养视域下数学“数感”的培育路径
……… 陈国强
31 说学逗唱——让低段数学课堂充满趣味 … 何建清
33 试谈在“乘法分配律”教学中建模思想的渗透
……… 李卫健

目次

Contents

教学改革

- 34 对接与再生:小学数学学习题设计的实然之径
..... 崔燕
- 36 重视概念解读,加速有效建构进程 陆启亮
- 38 体验式学习:数学深度学习的一种方式 ... 卢伟玲
- 40 借助思维导图,提升数学思维
——以苏教版一年级小学数学教学为例 ... 束佩芳
- 42 多维引导,激发自主学习的活力 娄颖
- 44 改变课堂“立场” 助推数学学习深入 ... 岳彩红
- 46 数学思维,驱动小学生从生活走向数学 ... 侯兴山
- 47 信息技术,数学教学的一把“利器” 尤静斐

教研在线

- 49 小学生数学学习过程中创新素养的培养
——核心素养的视角之下 董红梅
- 50 基于逻辑推理的小学生数学思维培养 ... 王含硕
- 52 关于小学数学教学中核心素养理解的几个问题
..... 赵慧聪
- 53 让核心价值引领小学生的数学思维
——例谈基于核心价值的小学数学教学实施
..... 黄琴
- 55 顺理而导,助力学习深思 卢忠艳
- 57 从儿童的视角出发 让数学教学更富魅力
..... 朱丽婷
- 59 小学数学教学视野下的核心素养界限探究
..... 曹儒年
- 60 数感:赋予学生数学学习自然生长的力量
..... 徐志勇
- 62 小学数学教学中“量感”的培养策略 陈冬菊
- 63 贯通“假明白”到“真感受”的教学策略 ... 储婷婷

教学反思

- 65 在积累基本活动经验中丰盈数学核心素养
..... 崔婷婷
- 67 计算重在“理”,探究中寻“法” 赵艳
- 68 趣玩数学,拓展知识
——以苏教版小学数学知识教学为例 ... 王翠珍
- 70 聚焦核心问题,构建高效小学数学课堂 ... 翟秀炜

- 72 家庭教育在小学数学教学中的重要性 ... 石光辉
- 73 小学数学教学的“伪生活化”以及应对方案研究
..... 张翻身

教学技巧

- 75 助推学生积累数学活动经验 沈燕
- 76 借助单元整体,形成知识体系 魏敏
- 78 培养小学生数学符号意识“三部曲” 吴娟
- 80 小学生数学语言表达能力的培养策略 ... 肖海波
- 81 渗透建模思想 助力学习升温 张文雅
- 83 浅谈小学高年级应用题教学的教学策略 ... 叶敏
- 84 谈新课改下小学数学生本课堂的实施
——以常态课《三角形的面积》的教学实录为例
..... 卞海燕
- 86 变化题目和解法,在练中举一反三 李玉侠
- 87 加深学习体验 助力数感建立 孙诗涵

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。