

# 数学教学通讯(旬刊)

2019年2月(下旬) 总第679期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 易遵尧 商彦英 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
李祎飞 王昌蒨  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 西南大学  
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 2月25日  
定 价 9.00元

### 名师学苑

03 思意数学教学实践探索 ..... 林伟

### 课程教材教法

07 高中数学教学中学生逻辑严谨性的培养和评价  
..... 杨培  
10 把数学问题还原为数学现象  
——基于活动与体验的例题教学  
..... 程元元 孙四周  
13 高中数学课堂结构化教学中优化学生学习方式的  
案例研究 ..... 李春机  
16 高中数学教学中提高学生运算能力的策略思考  
..... 张刘成

### 课例评析

19 下足功夫,提升数学教学水平  
——以一次教学展示的打磨片段为例  
..... 翟艳平  
22 动手动脑,合作参与,有效生成  
——基于核心素养的“基本不等式”教学案例(第  
一课时) ..... 杨西龙  
26 运用学习循环圈理论,提升学生数学素养  
——以《解三角形在生活中的应用》为例  
..... 张丽华  
29 预习·探究·应用·巩固  
——以椭圆的标准方程教学为例谈高中数学课堂  
教学的步骤 ..... 杨春花

### 教学实践

32 基于学生数学活动经验建构的教学设计分析  
——以“映射的概念”教学为例 ..... 夏灿芳

# 目次

## Contents

- 35 解说基于学生解决问题能力的“教” ..... 王心瑜  
37 问题驱动促进学生数学思维增强的案例思考  
..... 周颖

### 教研在线

- 39 基于核心素养谈“经验”在高中数学学习中的作用  
..... 石记红  
41 高中数学深度学习四个维度的例析 ..... 沈亮  
43 开发学生资源的几点思考与实践 ..... 卓雅  
45 HPM 视角下高中数学教学情感目标达成的实践  
思考 ..... 黄菊香  
47 分析“数学文化”在高中数学概念教学中的作用  
..... 阙久义  
49 高中数学核心素养培育的整体化策略  
——基于数学教学过程中知识建构的思考  
..... 俞小英

### 教学改革

- 52 核心素养背景下高中数学的变革方向初探  
..... 严达强  
54 家校结合下高中学生数学学习习惯的培养  
..... 史晓伟  
56 “微课”教学在高中数学教学中的应用方法研究  
..... 肖永弘

### 问题探索

- 58 螺旋上升思维下的初高中数学教学衔接  
..... 陈燕琴  
60 理解基础上的函数概念教学 ..... 黄红霞  
62 高中数学建模的思考 ..... 王院  
64 高一学生数学学习状态不佳的成因及指导建议  
..... 顾伟强

### 教学反思

- 66 高中数学研究性课堂的实践思考 ..... 蔡广朕  
68 生成性资源开发与利用的思考 ..... 余志峰  
70 对高中数学有效教学本质与策略的思考  
..... 葛光

- 72 如何在高中数学教学中提出有价值问题的研究  
..... 杜雪娟

### 教学技巧

- 74 着眼于优化解题的高三数学复习教学  
..... 张楠  
77 感悟核心素养,培养数学运算能力 ..... 蒋平  
79 数学高考复习的“本”“源”策略 ..... 李小红

### 试题研究

- 80 一类二元二次方程最值问题的多角度探究  
..... 尉贵生  
83 2013 年新课标 II 卷理 24 题的多解及推广  
..... 蒋红珠 樊红玉 刘成龙  
85 执着探索,明晰问题本质  
——以 2018 年浙江省高中数学联赛一道试题为  
例 ..... 翟美锁  
87 紧紧抓住裂项相消法求和的基本原理  
..... 黄诗婷

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。