

数学教学通讯(旬刊)

2019年3月(下旬) 总第682期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌熹
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 3月25日
定 价 9.00元

名师学苑

- 03 创设“数学思维历程”的课堂教学实践及反思
——复习课“椭圆中的四边形”带来的启示
李靖敏

课程教材教法

- 06 核心素养背景下数学概念教学的应有之义
颜碧梅 张桂芳
09 为思维而教
——谈高中数学概念教学中“先行组织者”策略及
意义 姚少辉
11 结构观下的解题教学
——以“解析几何的面积最值问题”为例
于涛

课例评析

- 14 核心素养视野下的问题导学
——以平面向量数量积复习课为例
陈文雅 江一鸣
16 思维互动课例设计及教学启示 周跃佳

教学实践

- 20 构建高中数学“小组合作、自主探究”课堂的实践
——以“对数函数及其性质(第1课时)”为例
吴友明
24 古典概型课堂教学的反思与重构研究
程仕然 蒋智东
27 例谈高中数学课堂教学中问题串的设计
黄锦深
29 双“核心”融入高中数学课堂教学的实践与思考
廖金祥

目次

Contents

教研在线

- 32 核心素养观下如何培养学生的数学思维能力 孙向东
- 35 数学备课组长在集体备课中的作用发挥 陈秀丽
- 37 高中数学教学需建立辩证思维的视角 邱国界
- 39 高中数学学科语言特点与数学高效阅读探索 吴燕
- 41 中学数学建模教学的可行性研究 徐敬成
- 44 高中数学分层递进式教学的实践性思考 孙金君

教学改革

- 46 构建“四有”课堂 落实核心素养 陈奉奎 刘夏
- 48 寻找高中数学核心素养培育的有效途径 马世明
- 50 高中数学教学中有效应用信息技术的研究 梁义 董培仁

问题探索

- 52 如何在数学教学中培养高中生的批判性思维 陈岩
- 54 核心素养指引下的高中数学课堂效率提升分析 王铮
- 56 多元表征,让学习深度发生
——高中数学等差数列教学实践探究 杨晓洁
- 58 高一学生数学学习困难成因及矫正研究 冯环环
- 60 要专注高考考点,更需拓宽学生视野
——高三复习课一题多解教学方法探究 李萌浩

教学反思

- 62 高中数学概念有效教学的思考 周义
- 64 高中数学深度学习再思考 李艳华
- 66 深化改革,素养改善
——在“解析几何”教学中深化数学核心素养 尹瑰雯
- 68 例谈高中数学核心素养的培养
——从课堂教学中数学运算的维度 郭贞
- 70 高中数学“导学案”教学与学生自主学习的思考 邵霞

教学技巧

- 72 如何引导学生进行有意义的数学探究 袁锋
- 74 引导类比推理 优化数学学习 胡振宇

思想方法

- 76 数形结合思想在高中数学教学与解题中的有效运用 沈申文

试题研究

- 78 一道省检题的解法探求及反思 罗连华
- 80 一道高考函数压轴题的多角度分析 顾德成 徐小琴
- 83 一道高考试题的推广 蔡君辉
- 85 一道高考解析几何题的解法探索 吕文彬

知识延伸

- 86 幂平均不等式链的几何模型 王凤春 李德明 陈雅英
- 88 对一组链式不等式的进一步拓展 朱秀媛 寇亚莉

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。