

数学教学通讯(旬刊)

2019年6月(下旬) 总第691期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉

副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨

装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 6月25日
定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 刍议核心素养视角下高中数学学习的“三动”
..... 冯俊
- 07 厘清基本概念,为高中数学学科核心素养奠基
..... 陈蓓璞
- 09 高中数学不同教材对比研究
——苏教版(选修1)与人教03版相关内容比较
..... 汤艳丽

课例评析

- 11 基于 Geogebra 及微信平台支持下的混合式学习的
实践与反思
——以抛物线焦点弦的性质为例 李雷
- 15 培养探究能力的整体性教学设计
——以“平面向量的数量积”为例 杨海燕

教学实践

- 18 借助变式,活化教学
——高中数学教学中的“变式”应用于思考
..... 龚健美
- 20 注重建模思维引领,培养数学核心素养
..... 李思聪 张仕橙
- 22 高中数学导入教学的一点思考 王会芳
- 24 概念教学应注重有效情境的创设
——由一个教学片段引发的思考 张捷
- 26 高中数学课堂问题情境创设的意义与实践
..... 吴潘钰

考试指南

- 28 一道高三数学模考试题的调查报告 李国青

目次

Contents

教研在线

- 30 浅谈导学案的正确设计方法及使用策略 段勇权
- 32 借助数学实验,优化高中数学教学 陈燕
- 34 浅析数学文化具有的教育价值 李中华
- 36 高中数学课堂中“被思考”的现象及对策 王娟

教学改革

- 38 例谈基于数学文化的课堂教学 周华 樊罗琼
- 40 高中数学教学中核心素养的理论内涵与实践途径探究 范雅琴
- 42 关于深度学习的工具理性与人文精神辨析——兼对高中数学学科核心素养培育的思考 张红志
- 44 如何在数学教学中引导学生积极参与 马秀丽

问题探索

- 46 高中数学教学需重点协调的几对关系 彭利平
- 48 浅议波利亚解题思想与关键能力培养 朱捷
- 50 广义奇偶函数的性质及其在高考中的运用 侯勇

教学反思

- 52 基于学生学习的高中数学教学实践与分析 张阳
- 54 高中数学课堂错题资源的有效利用 庞忠艳
- 56 探究式教学在高中数学课堂上的应用 张新村
- 58 抓住非智力因素可塑性,改善课堂教学问题 王义霞
- 60 数学教学中德育渗透的实践思考 叶挺

教学技巧

- 62 构建智慧课堂,引领思维发展 季沈玲
- 64 选对方法,快速适应高中数学学习 李燕祥
- 66 优化数学学习 打造“生长”课堂 李正章
- 68 “生活性”“思考性”“对比性”——高中数学提问的基本“三性” 郭龙祥

- 70 基于高中生直观想象素养发展的教学策略 孙丹
- 72 高中数学教学引导迁移学习“三策略” 杨立伟
- 74 高中数学教学引导自主探究学习“三策略” 万军

试题研究

- 76 一道解三角形试题的探究 安振亚
- 78 基于性质,融合知识,归于运算——对一道高考几何最值问题的多解探究 彭晓霞
- 80 对2018年高考上海卷两道佳题的赏析 黄如炎
- 82 解圆锥曲线题的三重境之思——以2018年高考江苏卷18题为例 宁亚云 伊茂庆

解法集锦

- 85 巧用极坐标解决一些复杂的几何问题 李文伟 张美玲
- 87 极坐标系下两曲线交点坐标的求解分析 潘敬贞 杜龙安

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。