

数学教学通讯(旬刊)

2019年3月(中旬) 总第681期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 3月15日
定 价 9.00元

名师学苑

- 03 “用教材”——“学材再建构”的教材观
——以“二元一次方程组”的教学实践为例
..... 施俊进

课程教材教法

- 06 数学实验和创新意识培养
——以“一元一次方程的解的折法探析”为例
..... 李宾 沈文汉
09 核心素养背景下初中数学自主学习再思考
..... 蒋超
11 初中数学教材“读一读”教学现状的调查研究
..... 李艳萍 马岷兴 田郭琪 曾永建

课例评析

- 14 拓展式数学课堂教学实录及反思
——以“认识分式(一)”为例
..... 孟庆玲 傅海伦 刘冬
18 数学实验融入数学思考的案例研究 周华
20 注重过程体验的概念教学策略与案例分析
..... 田薇薇

教学实践

- 22 从“有理数运算”话运算能力核心素养的培养
..... 洪建章
25 精准数据收集 高效阶段复习
——基于检测数据的复习课案例分析 ... 季晓霖
27 基于核心素养培养的初中数学探究式教学
——以“轴对称和轴对称图形”的教学为例
..... 周晓瑜
29 初中数学“反思式”学习的思考与实践 ... 张文军

目次

Contents

教研在线

- 31 数学高效课堂教学,从学生的认知基础出发
——在核心素养的视角之下 黄望芬
- 33 多元策略,优化教学
——谈初中数学分层走班教学策略的优化
..... 黄玉红
- 35 管中窥豹,“不止”一斑
——浅谈初中数学新授课“引入”的技巧
..... 黄晓莉
- 37 对提升初中生数学阅读能力的思考 刘艳清
- 39 在教学中培养学生的数学直觉思维 徐玉

教学改革

- 41 初中数学“课题学习”模式的构建 姚璐
- 43 基于农村初中数学教学的自主学习系统开发与思考
..... 季春鸿
- 45 微课,让数学课堂精彩无限 朱国松

问题探索

- 47 剖析尺规作图,探讨破题启示 符学建
- 50 对初中数学试卷有效讲评的思考 马艳华
- 52 问题串在初中数学概念教学中的应用研究
..... 缪平

教学反思

- 54 初中生数学学习错误产生的归因分析 ... 顾金峰
- 56 关于解答初中数学应用题的几点思考 ... 陈巧未
- 58 由“知”启“智”——落实初中数学核心素养培养的新途径
..... 郭冒强
- 60 利用想象表象提升初中生
几何学习品质的实践与思考 杨剑
- 62 小动作,成就高效率
——提高初中数学章节复习课教学效率之我见
..... 吴爱英
- 64 在数学解题教学中培养学生的审美能力
..... 宫明

教学技巧

- 66 关注数学阅读,提高数学素养
——谈发展初中生数学阅读能力的策略
..... 唐新若

- 68 效率提升,素养养成
——提升初中数学习题课教学效率的实践研究
..... 姜炜
- 70 精心构思,展现初中数学课堂的生命脉动 ... 唐剑锋
- 72 多媒体助力,构建高效数学课堂 王银美

思想方法

- 74 建立数学模型,轻松解决初中数学实际问题
——刍议初中数学习题教学中模型思想的渗透
..... 蔡振华
- 76 思想方法的解题实践与思考
——以2018年中考数学试题为例 程效

试题研究

- 78 “数”的新定义题的探究与策略分析 张强
- 80 增加网格 以退求进
——一道网格作图问题的探求及思考
..... 周继承 陆祥雪
- 83 牵线平面几何,类析抛物曲线
——以2018年江苏省各市的中考试题为例
..... 周艳娟
- 86 对一道二次函数压轴题的探究与剖析 ... 何素眉

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。