

数学教学通讯(旬刊)

2019年8月(下旬) 总第697期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李祎飞 王昌羨
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280
E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 8月25日
定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 基于核心素养下“思意数学”教学的课堂构建 林伟
- 09 高中生数学运算核心素养的培养
——基于“函数的性质复习课”微课设计 宋健
- 12 数学核心素养视野下教学走向 姚国强

课例评析

- 15 匹配学生认知规律 搭建素养发展阶梯
——《数学归纳法》一课的教学观摩随感 谢姚平
- 17 基于数学核心素养下的数学探究课教学
——以《为什么截口曲线是椭圆》教学设计为例 王赢赢

教学实践

- 20 高中数学教学的实践思考与理解 张栋梁
- 22 学生“说”教学方法的尝试与思考 马秀丽
- 24 基础薄弱生高中数学教学对策与实践
..... 季宏玲
- 26 优化整合高中数学课堂教学“三维目标”的实践思考
..... 梅坚强

教研在线

- 28 关于高中阶段函数教学的几点思考 陈芬艳
- 30 高中数学教学中创设问题情境的几点思考
..... 应海波
- 32 激发学生数学学习潜能的思考 严玲

目次

Contents

- 34 高中数学理解的方式、含义与课堂教学特征
..... 张炳峰 李清芳
- 36 利用变式教学培育数学学科核心素养的思考
..... 郑福梅

教学改革

- 38 高中数学教学实现立德树人的可能性探究
..... 张 伟
- 40 借微课资源之力,扬高效导入之帆
——微课资源在高中数学教学课堂导入环节的应用
..... 戴小挺
- 42 高中数学教学中深度学习如何发生浅析
..... 王乐成

问题探索

- 44 几何画板 3D 工具优化立体几何积件设计的策略
研究 梁卫芳
- 46 高中数学教学中的情境设置策略研究
..... 丁亚萍
- 48 例说问题表征对研究性创新题解决的影响
..... 王立余
- 50 高中数学教学难点成因分析与策略研究
..... 杨 蓝

高考纵论

- 52 高中数学课程标准和数学高考试卷探讨
..... 何少玲

教学反思

- 54 例谈高中数学的育人价值
——核心素养视角下 张 清
- 55 高中数学概念教学之我见 高国圣
- 57 高三数学复习备考的思考 贾凌云
- 59 高中生数学学习过程中自我监控能力的培养与反思
..... 周冠华

教学技巧

- 61 高中数学解题错误的应用 平 克
- 63 留白,让数学课堂生成精彩
——例说定理法则教学中的课堂留白 吴凤芹

- 65 提高高中生数学阅读能力的教学策略
..... 游明波
- 67 浅谈高中数学课堂中的变式教学 王新星
- 69 追溯试题本源的高三数学一轮复习 王耀娜
- 71 指导高中生数学建模“四部曲” 李中华

试题研究

- 73 围绕核心素养 透视教育价值
——以 2019 年高考试题理科数学(全国 I 卷)第
10 小题为例 赵银仑
- 75 对一道定值问题的探究推广
..... 陈鹏飞 林运来
- 77 导数综合应用题的探究与思考 姜震羽
- 79 贯通数形内容,转化构建破解
——以圆锥曲线问题中的几何关系剖析为例
..... 蒋丹丹
- 81 例谈模型在解向量问题中的应用
..... 向 城 刘成龙
- 83 关于一道立体几何题的探究与拓展 周建平
- 85 关注三角函数,对称透视解读 程德明

解法集锦

- 87 三角形相交线的向量性质及其推广 万福昌

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。