

数学教学通讯(旬刊)

2019年12月(下旬) 总第709期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤

实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌炎

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 西南大学

主办 西南大学

重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司

出版日期 12月25日

定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 好题精研与探究、方法类比与归纳、思维碰撞与提升
——以一道数列逆问题为例 从品 刘梦琰
- 06 在新课标引领下培养学生解析几何的运算能力
..... 杜平
- 12 对基础年级习题课课堂容量与精准预设的实践探究
..... 王怀学 浦丽敏
- 15 基于SOLO分类理论对余弦定理课堂教学的评价
..... 郭雯 车秀敏
- 17 现象教学进课堂的策略研究
——基于高中学生数学核心素养的提升
..... 程元元

课例评析

- 19 指向数学核心素养的概念教学探索
——以“圆的标准方程”为例 张丽华
- 22 关注概念生成 探究概念本质
——课例“抛物线的定义与标准方程”的实录与反思
..... 蔡海涛
- 26 基于数学史的导数章节起始课教学构想
..... 王剑
- 29 理解教材,为提升学生数学核心素养而教
——一节“全国最优课”的磨课历程与反思
..... 王占军
- 32 在师生对话中提升学生的思维品质
——“三角函数的周期性”的教学与反思
..... 张惠

教学实践

- 35 重视数学模型,发展核心素养
——以“均值不等式”的教学为例 顾华

目次

Contents

- 37 巧用“问题链”,有效突破反函数概念教学难点
..... 林玉花
- 39 概念教学应注重学生的思维
——“曲线与方程”的教学实录与反思
..... 吴子水
- 41 浅谈探究性学习的展开方法 李新岗
- 43 构建有效“问题链”,助推课堂深度教学
..... 倪朝辉
- 45 高中数学常见课型中如何进行有效问题设计
..... 朱小红
- 47 巧妙设疑生成高效课堂 何起红
- 49 关注教学过程,凸显数学本质
——基于高中数学习题教学的微专题实践研究
..... 夏 华
- 51 理解概念挖掘实质,深化思想注重应用
——以“离散型随机变量”的概念教学为例
..... 朱海燕
- 53 抽象核心素养导向下“古典概型”课例的探究
..... 庞海燕
- 55 构建主线推进教学,数形结合突破重点
——对“方程的根与函数零点”内容的教学思考
..... 于洪涛

教研在线

- 57 浅谈最近发展区理论指导下的概念教学
..... 沈世金
- 59 高中数学教学中数学建模能力的培养
——基于核心素养的视角 陈学玲
- 61 核心素养视角下再谈高中数学教学中的问题设计
..... 成春霞
- 63 核心素养下高中数学课堂上学生学习行为初探
..... 张玉梅
- 64 自主、合作,让高中数学课堂充满活力
——基于中小学“合格课堂”背景下对高中学生数
学学习方法的思考 姜红霞
- 66 核心素养视角下的高中数学元认知概念再认识
..... 张春女
- 68 高中数学教学中核心素养落地再思考
..... 陶炳宏

教学反思

- 70 数学核心概念教学的案例研究
——以“函数”概念教学为例 刘 芳
- 72 精设体验情境,促进经验生成
——高中数学教学中学生经验作用及生成途径思考
..... 罗明铁

- 74 高中数学“问题链”设计的“四性” 巫 斌
- 75 探究专业背景下中职数学的应用性教学
..... 吴筱霞
- 77 探究高中生数学直观想象能力培养策略
..... 顾蕾蕾

教学技巧

- 78 高中数学培养视觉思维“三路径” 陈春明
- 80 运用几何画板,优化数学教学 胡冠群
- 82 构建高中数学高效课堂“三策略” 吉缪明
- 83 提升高中生数学思维品质“三策略” 徐学兵

试题研究

- 85 析思维“三招”法,破函数导数题
——以一道函数与导数综合题为例 徐建刚

知识延伸

- 87 高中三角公式推导整理 甘如蓝 廖海波

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。