

数学教学通讯(旬刊)

2019年1月(上旬) 总第674期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 易遵尧 商彦英 李忠如
魏林 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李玮飞 王昌菱
特约编辑 储冬生
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 1月5日
定 价 9.00元

名师学苑

03 增强优化意识 提升学习品质
——促进学生进行深度学习的一些思考 … 张翼文

课程教材教法

06 借助思维导图,提升学生的数学复习效率 … 沈科
08 关注建模过程 提高简算能力
——关于乘法分配律教学的一点拙见 … 沈静
11 核心知识,让“核心素养”落地生根 …… 凌丽
13 “下面的”梯形,是怎样的梯形?
——对人教版小学教材一道习题的思考及建议
…………… 余小芬 刘成龙
15 用“轴问题”驱动学生数学学习 …… 蒋晓勇
17 小学数学建模教学内涵及策略 …… 胡辰
19 自治管理,叩开智慧教育之门 …… 沈银大
21 核心素养下小学数学“空间观念”教学的供给侧
改革 …… 樊咪
24 教材·生活·文化
——构筑“三界课堂”教学新形态 …… 李玮
26 立足“童真”,让“核心素养”生根结果 …… 夏秋红

课例评析

28 “量与计量单位”教学应确立“四实”原则
——以人教版三上《毫米的认识》为例 …… 孟建锋
30 《分米和毫米复习》教学与思考 …… 陈友萍

教学实践

32 在探索规律中发展核心素养
——以《一一间隔排列》教学为例 …… 顾寅娟

目次

Contents

- 35 建构“轴”模型,培养数感 贾琨燕 张曦雯
37 让学生动起来 使课堂活起来 薛 筠
39 趣玩数学实验,乐学数学知识 朱 娟
41 构建自主和谐课堂,凸显数学核心素养
——“两位数加一位数(进位)”教学实录与思考
..... 王振丹
44 多元表征:让学生显性记录数学思考
——以苏教版整数计算教学为例 张 兵
46 体验学习:感受小学数学的魅力 张粉银

教学改革

- 48 在数学实验教学中要充分发挥学具的功能
..... 莫高芹
50 “互联网+”时代下乡村小学数学教学模式的创新
..... 陈 玲
52 数学实验的教学审视、机制探寻及深耕策略
..... 张 斌
54 微课多样化教学促进小学数学教学效益提升
..... 周 梅
56 给学习“加味” 提升学习“温度” 姜湘君
58 有效拓展,让核心素养“生根发芽” 陈贵兰

教研在线

- 60 应重视数学实验中的理性思维 殷丽萍
62 基于“本源性问题”的数学发生式学习 ... 单尹艺
63 “高观点”下的数学深度学习 马吴艳
65 关注学习情绪体验 助力学习活力提升 ... 陈 杰
67 动中觅思——数学教学的理性回归 刘 丹

问题探索

- 69 小学生数学解题习惯的探究 林凤英

教学反思

- 71 聚焦数学核心素养 提升自主学习能力 ... 林小梅

- 73 设计多元活动,发展学生量感 钱维娜
75 丰富课堂导入方式,提高学生兴趣 ... 徐 洁
77 浅析生活化理论在低年级数学教学中的实践
..... 龚侃侃

教学技巧

- 79 数形结合思想在小学数学中的应用 李志云
81 运用翻转课堂优化小学数学课堂教学 ... 陈怀宏
83 数学单元作业:在设计中统领数学知识 ... 林华澎
85 例谈数形结合在数学计算教学中的应用 ... 钱 华
87 小学数学教学中有效课堂教学情境创设的策略探析
..... 费晓华

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注本刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。