

数学教学通讯(旬刊)

2019年4月(中旬) 总第684期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌焱
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 4月15日
定 价 9.00元

名师学苑

- 03 基于总结性测评下初中函数教学的思考
——2018年福建中考数学第25题的评析与教学启示
李霞 林运来

课程教材教法

- 06 初中数学“差异教学”的行动策略 徐松兵
08 基于探究式教学的初中数学课堂导入研究 ... 章楠

课例评析

- 11 设计抓核心 教学显素养
——以“二次函数”的教学设计为例 周琦
13 基于学生立场的教学设计
——以浙教版七年级“平行线的判定(2)”为例
罗海云
16 在磨课中收获 在赛课中成长
——从课改赛课“不等式及其解集”一节课说起
李菊香
20 立意于图形变换的“全等三角形”课例及分析
贺舞燕 鲁建桥
22 例析一次函数信息图像题的教学处理 刘芬

教学实践

- 24 例析现代数学教学的“缺失”与“主张” 陈建国
27 构建活动过程,让主动探究在心中落地生根
——两节同课异构课的教学片段赏析与反思 ... 张开良
30 “翻”出数学的精彩 成杰
32 以“幂函数”教学为例,谈初中数学的教学思路
沈裕梅

目次

Contents

- 34 数学慢教育的思考与实践 蔡小庆
36 践行“五步”教学 改善课堂生态
——以苏科版七年级下册“9.5 多项式的因式分解”为例 胡子扬
38 刍议基于数学建模的初中数学活动课程开发
——以“简单的不定方程(组)”为例 林咏
40 让数学贴近生活,让生活滋养课堂
——例谈初中数学“生活化”的教学实施 · 张志华

教研在线

- 42 例谈初中几何证明中“辅助线的自然生成”
..... 秦晓
45 初中数学错题有效整理与运用的研究 ··· 陆海燕
47 数学教学的利器:几何画板
——以“二次函数”为例 刘清
49 同域重组,“玩”转数学
——例析同域重组教学在初三数学复习教学中的
积极作用 裘永福

教学改革

- 51 微课与初中数学的有效衔接 袁堂彩

考试指南

- 53 一道课本习题的研究与推广 ··· 胡永强 赵小花

问题探索

- 57 基于核心素养发展的数学问题情境创设策略分析
..... 刘惠云
59 初中数学智力培养策略初探 钱飞
60 探求数学的本质,追求数学的真谛,提高数学学习力
——从“K”型相似说起 赵立新
62 初中数学试卷讲评课教学研究 王蓉
64 问题式教学在初中数学课堂教学中的应用研究
..... 吴建平
66 巧妙过渡,深入探究 吴金平
68 初中数学习题改编的策略分析 谢培培
70 初中数学课堂教学情境创设策略研究 ··· 杨业业

教学反思

- 72 分层教学背景下初中数学小组合作学习方式的研究
..... 朱正华
74 发展学生数学素养,“板书”无声胜有声
——结构式板书在初中数学素养教学中的探索与
实践 曹焱
77 初中数学“假交流”的现象、成因分析及矫正策略
..... 吴子永

思想方法

- 79 图形变换思想在初中数学教学中的渗透研究
..... 任志燕

试题研究

- 81 解读模型原理,感悟线段最值 卢燕
83 对一道圆类动点综合问题的突破与赏析
..... 朱薇
86 立足性质与特征,研讨菱形与方法 陆兰兰

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。