

数学教学通讯(旬刊)

2019年6月(中旬) 总第690期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆
编委会主任 唐春雷
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云
主编 唐春雷
编辑部主任 王卉
副主编 程良建
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌焱
装帧设计 瀚语图传媒设计
主管 西南大学
主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部
编辑部 (023)68256280
E-mail sxjtxc@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局
发行范围 全国公开发行
订 阅 全国各地邮政局(所)
邮局订阅代号 78-125

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印刷 重庆友源印务有限公司
出版日期 6月15日
定 价 9.00元

名师学苑

- 03 学材再建构:聚焦教学基本问题
——数学备课中的“三要”“三不要”…… 刘东升

课程教材教法

- 06 临近概念:优化初中数学概念教学…… 缪爱红

课例评析

- 08 依托“深度教学”落实“核心素养”
——“一元二次方程”课例及思考…… 江亚波
10 利用“三学”思想,进行“角”的教学设计… 王梅

教学实践

- 13 基于数学基本活动经验积累的教学研究
——以数学实验“三角尺拼角”为例…… 顾君
15 串珠成链,事半功倍
——例谈“类”的视角下初三数学复习课的设计
…… 黄千益
18 分层走班是一道靓丽的风景线…… 丁同军
20 以“核心问题”为主线,引领学生自主探究
——以初中数学“平方差公式”教学为例… 潘卫东
21 “支架式”教学模式在初中数学教学中的应用
——以“一次函数”概念教学为例…… 肖月季
23 关注三个结构,理解数学教学
——以“解一元一次方程”的教学为例… 陶春锋

教研在线

- 25 简述学生语言交流能力培养的误区及方法… 韦叶平

目次

Contents

- 27 思维导图在初中数学复习教学中的价值与应用
..... 周建龙
- 29 “对分”实践谋自由 差异教学得平等
——对分课堂在初中数学的初体验 孙抒文
- 31 以“问题”为载体,实施有效的数学教学 ... 陈梅珍
- 33 论初中数学文本阅读的方法与策略 黄萍萍
- 36 打造生本课堂 提升数学素养 刘玉
- 38 变式教学是核心素养落地的重要途径 ... 邱清华
- 40 浅谈提升课堂效益的“可教时刻” 王玉
- 42 把握数学概念核心,实现概念有效教学 ... 叶波
- 44 初中数学教学中批判性思维的培养 叶小红

教学改革

- 46 依托“分层走班”,创建美好的数学教学微生态
——以南通市第二初级中学初二C班数学教学环节设计为例 沈倍花

问题探索

- 48 初中数学“浅层交流”现象及应对策略研究
..... 胡宏权
- 50 自制学具在初中几何教学中的应用 徐飞
- 52 探究性教学在“二次函数图像与性质”
教学中的应用研究 顾晓云
- 54 初中生数学运算错误资源有效利用的研究
..... 徐益峰
- 56 “自学·议论·引导”模式下群体议论的引导策略分析
..... 崔云

教学反思

- 58 核心素养背景下学生思维培养策略分析
..... 詹立民
- 60 多种多样的数学课堂 周静
- 61 训练题对于中考复习的重要性 徐鉴明
- 63 任务驱动:提升学生数学学习研发力 ... 崔进
- 64 初中数学概念教学探讨 郑占厦
- 67 核心素养理论指导下的
初中数学分层教学实施策略分析 张袁锋
- 68 有效提问 成就精彩
——初中数学教学中有效提问的实践与研究
..... 毛兴明

教学技巧

- 70 突破初中数学教学难点“三策略” 周晓春
- 72 注重学法指导,提升数学素养 温莹
- 74 “类比推理法”教学对初中学生思维能力的培养
..... 王旭辉
- 76 着眼核心素养,设置恰当“留白”
——以在初中数学错题处“留白”为例 ... 赵磊

思想方法

- 78 化归,找到数学问题的本源
——例谈化归思想在初中数学问题解决中的应用
..... 任庆 史丹萍

试题研究

- 81 立足特征,把握联系,突破综合
——以几何与二次函数的综合题为例 ... 王一欣
- 83 对一道练习题的多解思考及教学展望 ... 刘春云
- 86 关注圆类问题,突破知识联系 陈文峰

撰稿指南

1. 来稿以不超过5000字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过100字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。