

# 数学教学通讯(旬刊)

2019年2月(上旬) 总第677期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 易遵尧 高彦英 李忠如  
魏林 张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
李玮飞 王昌菱  
特约编辑 储冬生  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 西南大学  
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 2月5日  
定 价 9.00元

### 名师学苑

- 03 寻宝,登山,呼吸  
——我的数学教学观 ..... 周卫东

### 课程教材教法

- 06 整体性教学:失落与重建 ..... 张明华  
08 感受追问魅力,提升思维品质 ..... 王灵勇  
12 守护儿童数学学习的“童年生态” ..... 朱 钧  
14 在感量中发展学生的“量感” ..... 张小丽  
16 基于“三重视角”,深度解读数学教材 ..... 秦龙梅  
18 在数学课堂中释放学生动手操作能力 ..... 程洪奎  
20 且行且思:指向关键能力的数学“让”学课堂 ..... 查 健

### 课例评析

- 22 培养学生探究能力的课堂教学研究  
——《圆的面积》教学设计与思考 ..... 周有英

### 教学实践

- 24 教然后知困,困然后知改  
——对数学课堂课前预习的一点思考 ... 王 玲  
26 寻找核心知识教学的着力点  
——以“垂线与平行线的整理与练习”教学为例  
..... 赵红婷  
28 小学数学教学促进学生思维智化的几点实践  
..... 汤 峰  
30 关注问题设计,发展提问能力 ..... 吴胜男  
32 “做思行”圆融“玩学创”共生  
——“超脑麦斯”数学课程设计与实施 ... 杨小丽  
34 “不变”的本质,“变化”的思维 ..... 陈 旭

# 目次

## Contents

- 36 整体视域下数学单元教学微课程设计 … 周泽清  
38 运用“游戏化教学”方法,让学习更有乐趣  
——《有余数的除法》教学实录与思考 … 贾菲菲  
40 “以学定教”深化数学核心素养  
——《平行四边形》面积计算公式推导的教学重建  
周连莉

### 教学改革

- 42 理趣,数学教学的内在追求 …… 徐法焱  
44 可视化阅读:一种培育核心素养的阅读方式  
…………… 吕正军  
46 奇思妙想的数学,让孩子充满创造力  
——例谈基于儿童创造力发展的小学数学校本课程开发 …… 王敏华  
48 在数学深度学习中发展学生“高阶思维” … 杨春花

### 教研在线

- 50 核心素养视角下数学活动的实践性  
——以小学数学为例 …… 谢 炜  
52 核心素养背景下谈小学数学学科活动  
——以数学实践活动为例 …… 张建军  
54 用教师的素养保证学生核心素养落地  
——以小学数学学科为例 …… 张明红  
56 小学数学课堂教学中学具操作有效性的探索  
…………… 陈 川  
58 高阶思维视域下小学数学“问题串”导学 … 宋峰宇  
60 学会“问”:发展小学生数学素养的有效途径  
…………… 杨惠芳  
62 例谈动手操作的意义和教学策略 …… 曹丽娜  
64 生态位视野下数学课堂教学探析 …… 范丽华

### 教学反思

- 66 完善“乘法口诀”的教学理解之我见 …… 何立军  
68 小学数学教学中如何培养学生批判性思维  
…………… 任 荔

- 70 聚焦倾听习惯培养,提高学习实效 …… 浦 洁  
72 小学低年级游戏辅助数学教学的思考与展望  
…………… 黄 敏  
73 让自主学习成为数学课堂的应然旋律 … 卢杨倩  
75 生活情境在小学数学教学中的应用和思考  
…………… 丁春香  
77 培养思维品质,让学习更有效 …… 郝国强

### 教学技巧

- 79 “核心素养”背景下数感的培育策略 …… 刘燕如  
81 “三招”激发小学数学学习活力 …… 夏俊利  
83 优化练习设计,提升课堂教学效果 …… 蒋 利  
85 借助数学日记提高中高等数学解决问题的能力  
…………… 孙淋玉 孟玉梅  
87 有效引导,质疑问题,培养创新意识 …… 郭海燕

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。