

# 数学教学通讯(旬刊)

2019年3月(上旬) 总第680期 1979年11月创刊

## 数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

## 目次 Contents

顾问 宋乃庆  
编委会主任 唐春雷  
编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林  
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云  
主编 唐春雷  
编辑部主任 王卉  
副主编 程良建  
责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷  
贾良军 刘婷娟 朱家凤  
实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬  
李玮飞 王昌菱  
特约编辑 储冬生  
装帧设计 瀚语图传媒设计  
主管 西南大学  
主办 西南大学  
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部  
地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号  
西南大学数学与统计学院  
《数学教学通讯》编辑部  
编辑部 (023)68256280  
E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局  
发行范围 全国公开发行  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875  
国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司  
出版日期 3月5日  
定 价 9.00元

### 名师学苑

- 03 提升“画”力,构建“画数学”学科内部整合课程  
刘善娜

### 课程教材教法

- 06 建立异分母分数加法法则教学设计  
——透过“现象”与“本质”辩证意识的视点  
孟莹 张昆
- 09 大道至简,小学数学教学的基本价值取向  
——在核心素养背景下 ..... 丁宇
- 11 关于“你发现了什么”的认识与思考  
——以人教版小学数学三年级教材习题为例  
刘绪毅 冉茂权
- 13 基于数学活动经验的课程再造 ..... 王静
- 15 借助“问题化”,实现数学形态转化 ..... 陈洪伟
- 17 奇思妙想,伴随孩子成长  
——例谈激发儿童创造力发展的校本课程开发与实施  
范璞
- 20 试论“STEM+”背景下数学课程的开发 ..... 刘鑫鑫
- 22 核心素养下小学数学解决问题的教学实践研究  
赵秀红
- 24 猜想:让深度解题更浅显 ..... 张纯 卓元

### 课例评析

- 27 展学:还原数学学习生命活力  
——以人教版三下《小数的初步认识》教学为例  
梁彩容
- 29 基于核心素养培育的小学数学教学案例  
——以“三角形的三边关系”一课为例  
杜成秀 梁玲玲

# 目次

## Contents

### 教学实践

- 31 基于学生“学习力发展”的数学教学实践  
..... 顾欣
- 33 小学数学课堂有效提问的实践 ..... 林立恒
- 35 以准备性学习材料建模,理解和倍问题的数量关系  
..... 梁刚 温彩城
- 37 小学数学多媒体教学中的问题及其对策 ... 黄美美
- 39 数学“综合与实践”教学的“三个度”  
——以《神奇的数字编码》一课的教学为例  
..... 邢海兵

### 教学改革

- 41 核心素养视域下数学智慧课堂的创建 ... 曹丽霞
- 43 结构化教学应遵循“破立之道” ..... 徐华美
- 45 游戏教学:小学数学教学新视野 ..... 沈鸾鸾
- 47 家庭数学实验,拓宽学习数学的边界 ... 王文正
- 49 小学数学益智游戏及课程开发与实施 ... 冯翩鹰

### 教研在线

- 51 小学数学深度学习:从概念理解到课堂实践  
..... 仇华
- 53 有效提问,打造学生数学课堂思维“升级版”  
..... 马树红
- 55 数学游戏,亦玩亦学  
——谈趣味课程与小学数学教学的结合点  
..... 王霞
- 57 小学数学练习设计的“三性” ..... 赵成阳

### 教学反思

- 59 上好数学公开课,其实真的很简单 ..... 苏遗华
- 61 发展学生思维的小学数学教学思考 ..... 孟庆军
- 63 复习教学中回想、联想、猜想的实践性思考与运用  
..... 董欢欢
- 65 引导数学反思 提升思维品质 ..... 叶苏莹
- 67 深挖学习内容,推进深度学习  
——“深度学习”背景下小学数学学习内容二度开发  
例谈 ..... 杨晓林

- 69 思维可视化:助推课堂教学效益的提高 ... 阮毅华
- 70 理解儿童,有效对接儿童生活经验与数学课堂  
..... 徐光宴

### 教学技巧

- 72 基于数学活动 积累数学经验 ..... 李雪梅
- 74 “生本”视域下的小学数学教学设计与实施例谈  
..... 贾建斌
- 76 在活动中积累经验,在实践中提升能力 ... 李淑静
- 78 搭建思维桥梁 消除思维盲点 ..... 蒋青青
- 80 深化小学生数学思考“三策略” ..... 寇建设
- 82 小学数学“度量性”概念优化教学探究 ... 黄晓娟
- 84 引导学生用变的眼光去学习“探索规律”... 张永祥
- 86 小学数学问题设计与优化 ..... 陈芳
- 87 逆向思维在小学数学教学中的巧用 ..... 王林娜

### 撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。