

数学教学通讯(旬刊)

2019年10月(上旬) 总第701期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷
贾良军 刘婷娟 朱家凤

实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬
李伟飞 王昌羨

特约编辑 储冬生

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 西南大学

主办 西南大学
重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号
西南大学数学与统计学院
《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280

E-mail sxjtxx@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-122

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司

出版日期 10月5日

定 价 9.00元

名师学苑

- 03 化错为宝:让复习“精准”发力
——以《运算律》单元内容为例 李军

课程教材教法

- 05 尚简:回归数学教学的本然之道 秦龙梅
07 倾听教材声音,提炼教学立意 任玲
09 例谈小学数学教学中“前概念”的应用 沈弘洁
11 明“理”解困 以“理”入法
——小数除法的难点破解 吴央军 吕春女
14 几何直观,是方法更是一种素养 陈蓓
16 小学数学阅读教学“三全”路径探索
——基于现代传播学视角 郭星如
18 基于“种子课”背景下的教材比较研究与分析
——以“小数乘整数”一课教材为例 苗培林
21 数学思考:数学核心素养的重要表征 陈冬亮
23 基于对分课堂的小学数学教学设计 李海权

课例评析

- 25 构建深度小学数学课堂的浅思考
——以北师大版三年级下册“分一分(一)”教学为例 郝高峰
28 核心素养背景下的小学数学课堂导入教学思考
——以“用计算器探索商不变的规律”教学导入为例 蒋春丽

教学实践

- 30 例谈数学教学中的“未教先知” 付瑜
32 在操作中探究,在推理中计算
——以苏教版六年级下册“圆柱体侧面积”为例 梅红

目次

Contents

- 34 小学数学课堂激活学生思维的有效对话策略
..... 陆玉辉
- 36 优化设计,改进练习课的格局
——以苏教版五年级“解方程”练习课教学为例
..... 张 晖
- 38 例析排除低年级学生数学理解障碍的策略
..... 王俊玲

教学改革

- 40 借助现代信息技术,优化农村数学教学
..... 陆文照 霍介传
- 42 优化小组合作机制,培育学生自主学力 ... 杨 燕
- 43 生活视角下儿童数学生命的生长 徐慧慧
- 45 基于“电子书包”,优化师生课堂互动 胡晓玲
- 47 体验性学习:学生数学学习的理性突围 ... 张 兰
- 48 运用信息技术手段,丰富数学学习体验
..... 张 英 管永康
- 50 二次开发:让深度学习自然发生
——以“图形的旋转”一课为例 宋丽萍

教研在线

- 52 聚焦核心素养 开展数学阅读 徐秋怡
- 54 生长数学思维,提升核心素养 孙 宇
- 56 农村小学“留守儿童”数学不良学习习惯的成因及
对策研究 宋家自
- 58 精心打造深度学习的数学课堂 曹小兰
- 60 做中学数学,让学生思维精彩绽放 张以学
- 62 小学低段数学培养学生阅读能力策略 ... 倪延琴

问题探索

- 64 一年级数学教学浅谈 龚晓卿
- 66 核心素养视角下小学数学深度教学策略的研究
..... 陈秋华
- 68 促进小学生数学深度学习的教师课堂教学行为研究
——谈深度学习过程中教师引导行为设计
..... 叶建雄
- 70 基于诊断性评价与过程性评价中的小学数学学困
生的“补基”策略的研究 戴金菊 谈福林

教学反思

- 72 引导学生“先学”的思考 张 梅
- 73 让小学生的数学思维在“等待”中绽放光彩
..... 浦冬梅
- 75 从数学模型建构中提升小学生思维能力 ... 徐惠燕
- 77 浅谈小学数学直观教学实践与思考 葛 玲

教学技巧

- 78 小学生数学问题意识培养的有效策略 ... 胡新猛
- 80 浅谈小学数学课堂动手操作环节的设计策略
..... 孙 亮
- 81 小学数学智慧课堂的打造与打磨 韦志强
- 83 以学生发展为本,构建快乐的小学数学课堂
..... 孙远亮
- 85 数学活动让课堂教学更精彩
——浅谈小学数学活动有效策略 张 敏
- 87 开展融错教育,构建数学高效课堂 蔡 静

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。