

数学教学通讯(旬刊)

2019年11月(下旬) 总第706期 1979年11月创刊

数学教学通讯系列期刊

上旬(小学数学)邮局订阅代号 78-122 中旬(初中数学)邮局订阅代号 78-125 下旬(高中数学)邮局订阅代号 78-18

目次 Contents

顾问 宋乃庆

编委会主任 唐春雷

编委 刘贤宁 商彦英 李忠如 魏林
张晓斌 戴宇 黄亿君

名誉主编 陈贵云

主编 唐春雷

编辑部主任 王卉

副主编 程良建

责任编辑 苏文涛 顾秀丽 童殷

贾良军 刘婷娟 朱家凤

实习编辑 李志方 王森浩 林思逸 黄梦扬

李祎飞 王昌羨

装帧设计 瀚语图传媒设计

主管 西南大学

主办 西南大学

重庆市数学学会

编辑 《数学教学通讯》编辑部

地址 (400715)重庆市北碚区天生路2号

西南大学数学与统计学院

《数学教学通讯》编辑部

编辑部 (023)68256280

E-mail sxjk@vip.163.com(投稿邮箱)

发行 中国邮政集团公司重庆市报刊发行局

发行范围 全国公开发行

订 阅 全国各地邮政局(所)

邮局订阅代号 78-18

国际标准连续出版物号 ISSN 1001-8875

国内统一连续出版物号 CN 50-1064/G4

印 刷 重庆友源印务有限公司

出版日期 11月25日

定 价 9.00元

课程教材教法

- 03 重思想方法引领 促核心素养形成
——校本课程开发实践研究有感 崔峰
- 07 紧盯核心素养,发展思维能力
——例析高三数学备考习题选择中的“六个引发”
..... 刘绿芹

课例评析

- 10 巧用情境 突出研究 落实素养
——《数学建模——体重与脉搏》教学案例
..... 庞海燕
- 14 概念教学的一种尝试——数学实验
——“瞬时速度与导数”教学设计 孟庆杰
- 19 循序渐进 螺旋上升
——高中函数概念教学设计及思考 周洁
- 22 基于学生生活及发展的章首课教学设计
——以“不等关系”一课为例 华燕萍
- 25 隐身与探究齐飞 生成共素养一色
——圆的习题课课堂实录与反思 孙红娟
- 28 追求以问引思、自然简约的课堂
——以“函数的定义域”习题课为例 宗冬娣
- 30 借题发挥,以点带面
——谈高考一轮复习习题课模式
..... 万红 杨文

教学实践

- 33 基于探究式的公式推导教学设计与思考
——以“等比数列的前 n 项和”为例
..... 杜言言
- 35 以《事件的独立性》教学设计为例,谈数学核心素养
——以高中数学“事件的独立性”为例 熊慧玲
- 37 高中数学研究性学习的实践与探索 王春苗

目次

Contents

- 39 引导学生自主探究学习的高中数学教学案例和思考
..... 谢福慧
- 41 对一道圆锥曲线考题的解析突破与教学探讨
——以 2019 年江苏高考圆锥曲线题为例
..... 陈婷婷

高考纵论

- 43 高考数学创新型试题的几种类型
..... 陈 朋 宋 浩 徐小琴

教研在线

- 46 追本溯源,让教学有“据”可依
——刍议高中数学核心素养的形成路径
..... 顾 卫 朱自梅
- 48 核心素养下“数学建模”素养的培养途径探究
..... 何 慧
- 50 高中数学学科核心素养:从理解到落地
..... 姚 栋
- 52 提高高中数学课堂教学有效性的方法
..... 姜晓丽
- 54 高中数学互动式课堂教学探究 张林敏
- 56 基于核心素养下高中数学复习课的教学策略研究
..... 陈敏贞
- 58 关于高中数学课堂设问、提问的思考 徐俊峰
- 60 基于“大概念”视角理解核心素养培育
..... 王相强
- 62 高中数学:从学科结构到学习力,再到核心素养
..... 杨黄健

教学改革

- 64 浅析新课程理念引领下的高中数学课堂模式
..... 施浪花
- 66 核心素养背景下数学抽象教学的新思考
..... 孙艳艳

问题探索

- 68 高中数学学科情境与核心素养关系初探
..... 陈 娟
- 70 数学实验在高中数学教学中的应用 何 静
- 72 高中数学知识的精神意义初探 华明江

教学反思

- 74 高中数学:从知识积累到立德树人 张春华
- 76 关注数学知识情趣,培育学生核心素养
..... 胡承志
- 77 从知识的三要素看高中数学学科核心素养的培育
..... 施 炜
- 79 浅谈基于核心素养下的高三数学二轮复习的有效性
..... 陈体仙

教学技巧

- 81 高中数学教学渗透理财教育的探索 任之庭
- 83 引导体验学习,让课堂更有魅力 汤东东

思想方法

- 84 基于化归思想下的高中数学课堂策略浅探
——以立体几何教学为例 陈婉玲

解法集锦

- 87 例谈构造法解题 谢玉萍
- 封三 数字黑洞探讨 魏贵民 陈 琪 黄治金

撰稿指南

1. 来稿以不超过 5000 字(含图、表)为宜,鼓励作者撰写短文。来稿中须包括:题目、作者姓名、作者单位、单位邮编,文后请附作者联系电话和电子信箱,作者简介(性别、职称、学位、主要研究方向及取得何种成就等)。
2. 来稿须有摘要(不超过 100 字)和关键词。
3. 来稿的各级标题应层次分明、用字规范,不要生造字词。
4. 来稿中含有数理化公式、表格、曲线图及其他图表等内容,请务必保证其中的符号、数字、文字、图线清晰、规范;插图串文放在相应位置的右面,插图要清楚,线条均匀,图中文字、符号、图序应与正文一致;表格提倡三线表,表中的内容要清晰明了。
5. 参考文献需规范化,未公开发表的资料请勿引用。文献序号以文中出现先后顺序编排,应在文中相应位置以上标的形式标注出。
6. 请按本刊的栏目内容进行撰稿,及时关注我刊的征稿启事。因投稿量大,无论本刊采用与否,概不退稿,请作者自留底稿,投稿者勿一稿多投,若作者在投稿后两个月仍未接到采用通知,可自行处理稿件。本刊原则上只接收电子稿件,不再接收纸质稿件。
7. 来稿需遵循国家的相关法规,文责自负。